

育賢學校
2021-2022學年 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

目標檢討： (例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)	
目標一 照顧學生的學習多樣性，鼓勵閱讀不同程度的圖書	本年度運用推廣閱讀津貼增購了不同類別的中、英文圖書，圖書的程度有深有淺，包括適合初小學生的簡易繪本及英文識字圖書，以及適合高小學生的長篇小說、STEM主題書籍；而這批新書亦涵蓋多個不同的學習範疇，能鼓勵學生培養各方面的學習興趣，包括科學、數學、視藝、體育、語文、歷史等，有助學生擴闊知識層面，提升閱讀興趣。而新增了這批書籍後，有更多學生願意留在圖書館閱讀及借閱書籍，根據學生問卷調查，72%學生喜歡每週的早讀課，91%學生喜歡圖書館的環境，79%學生喜歡在圖書館閱讀，可見大部份學生都喜歡本校圖書館。
目標二 讓學生透過閱讀圖書，培養學生尊重生命的態度	本年度設立專題書架，以生命教育和正向價值為主題，並定期更換書架上的書籍，讓學生能從故事或名人事跡中學習尊重生命的態度，以推廣校園正向文化。根據學生問卷調查顯示，有85%同學同意對經過閱讀相關書籍後，對正向文化有更深的認識。
策略檢討： (例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)	
	<p>根據去年度的檢討，學生對各類型的中文圖書已有一定的興趣，因此本年度除了持續添購各類型中文圖書之外，為了增加學生接觸英文圖書的機會，今年重點運用推廣閱讀津貼購入了更多不同類型的英文圖書，以貼近學生程度、繪圖精美為主，以吸引學生閱讀英文圖書。因此，本年度購入了超過250本英文新書，內容以簡單有趣的英文故事書為主，亦有不少屬於耳熟能詳的「迪士尼」系列，以吸引學生嘗試閱讀英文圖書。</p> <p>而中文圖書方面，仍然以插圖精美、內容有趣為主要的考慮因素，而且盡量購買系列圖書，以提升學生對故事內容的追看性，吸引學生持續進行閱讀。</p>

第二部分：財政報告

	項目名稱及簡介	實際開支（\$）
1.	<p>購買實體圖書</p> <p>配合不同科目或學校關注事項，購買相關圖書如下：</p> <p>A. 英文圖書（英文科）</p> <p>B. STEM教育圖書（常識科）</p> <p>C. 數學科圖書（數學科）</p> <p>D. 中外名著、小說、中國歷史、繪本故事（中文科）</p> <p>E. 繪畫相關圖書（視藝科）</p>	\$21973.64
	總計	\$21973.64
	津貼年度結餘	\$268.96