



育賢學校 校訊

第四期

創校六十三週年 二〇〇二年九月

校址：上水馬會道
網址：<http://www.yukyinschool.edu.hk>

電話：26729917
電郵：yukyin@hkabc.net

傳真：26685879

前言

實踐四個關鍵項目 培養九種共通能力

本校創立至今已六十多年，一直為地區教育服務。現今更透過校本管理精神辦學，配合教育改革的步伐，提供高質素的基礎教育。因此，我校不但注重學科成績，而且更兼顧學生的全人發展，為此，老師們會進行跨課程的編排、課程調適，甚至走出課室，貫穿學科界限，使學生既靈活又愉快地學習。

德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習是本校落實推行的四個關鍵項目，目的是使學生學會學習，培養九種共通能力，尤其是溝通能力、批判性思考能力、創造力等，日後終身受用。

我校不但重視學生在教育上的增值，亦重視教師的專業發展。因此，我校鼓勵教師進修，自我增值，實踐自評，改善教學技巧，促進專業成長。現今我校已成功地實踐了協作教學，並且得到良好的成效。

我校老師將各盡所能，發揮所長，務求實踐均衡課程、增值和全人教育的理念，令同學發揮潛能，培養正面的價值觀和積極的態度，將來回饋社會和貢獻國家。

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

教學目標

- 秉承有教無類的精神，實現“融合教育”，達增值教育的目的。
- 幫助學生在五育方面得到全面而具個性的發展。
- 每個學生達到基本水平，掌握基礎知識、運用兩文三語、基本數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，鼓勵追求卓越。
- 培養學生主動及不斷學習的精神，有創新及思考能力，使充滿自信。
- 學生能建立積極的態度和正面的價值觀，為日後升學、工作和生活奠下良好的基礎。

學校環境及設備

本校校舍為花園平房式設計，有六個標準課室、一個特別室、一個閱覽室、兩個教員室、一個校長室、書記室、傳達室、三個有蓋操場及標準籃球場，設備齊全。學校環境，樹木林蔭，鳥語花香，彩蝶飛舞，為市區難得之優美學習園地。

為使學生有一個寧靜的學習環境，本校全部課室均安裝了冷氣機及抽氣設備，此外，為了培養學生閱讀的興趣，本年度更特設一個閱覽室，在上課前及小息時開放，讓學生能在一個舒適的環境下閱讀圖書。



教職員資料

校長	副校長	主任	學生輔導主任	圖書館主任
1	1	2	1	1

教師	教學助理	外籍英語教師	資訊科技技術員
16	1	1	2

書記	助理文員	校工
1	1	3



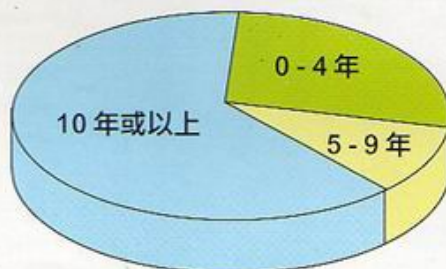
後排（左起）：馬慧群老師、何慎敬老師、吳靜娥老師、洪綺嫻老師、陳鳳詩老師、羅婉儀老師、袁潔儀老師、王振芸老師、廖敏兒老師、孫施雅老師、梁少雲老師、譚少文老師、翁德儀老師
前排（左起）：董志銓老師、李鳳屏老師、李德鈞主任、黃熾霖副校長、陸利基校長、洪小軍主任、伍卓施老師、林美歡老師、韓銘力老師

校長及教師資歷

2001 至 2002 年度校長和教師共二十一人，學歷如下：

	持文憑資歷	持學位資歷	正修讀學位課程
佔全體教師人數(百分比)	100%	28.5%	38.1%

2001 至 2002 年度教師教學資歷



教師專業發展



英文科老師參與教育署舉辦之
'Reading Intervention Program' 研討會

觀課

本校已建立觀課文化，老師不時互相觀課及討論教學技巧。

教學人員的溝通

本學年共舉行了十二次校務會議，兩次分科會議，四次試後試題檢討，多次小組工作會議(如課程統整、集體備課、查簿後會議等)，加強溝通及共商發展。

教師培訓課程

教師積極參與各項有關教學的進修課程：參加資訊科技電腦課程達 37 人次，而參加研討會、工作坊及進修課程的更高達 174 人次。

教師專業發展日

本年舉辦「創意思維工作坊」、「協作教學工作坊」、「分析處理學生情緒及行為問題工作坊」。

現正修讀教育學士課程者有 8 人。



努力學習，提升自我



聯校舉辦「創意思維工作坊」，全校老師積極參與。

班級編制

本校一至六年級共開設十二班，共收錄學生430人，男生237人，女生193人。

教與學

- 課程顧及學生的學習能力及跨課程的編排與配套活動，務求令學生靈活、愉快地學習，因而建構知識，提高解難能力。
- 以活動教學、目標為本及資訊科技輔助為原則。
- 一家課政策：家課份量適中，注重思考性，避免機械式抄寫，並且關注課外閱讀習慣的培養。
- 每學年考試四次，以減少考試帶來的壓力，從而提高學習興趣。



課程

- ◎ 小一、小二為活動教學班。
- ◎ 小一至小六為目標為本課程。
- ◎ 常規課程：中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、美勞、體育、圖書、電腦
- ◎ 增補課程：
 - Reading Intervention Program.
 - 中文廣泛閱讀計劃
 - 英文廣泛閱讀計劃
 - 新抵港兒童英語班
 - 小學加強輔導計劃
 - 輔導班計劃
 - 學科支援計劃（保底及功課輔導班）
 - 電腦課程
 - 融合教育



由外籍教師教授英文朗樂

興趣小組

- 上午班：**英詩朗誦、敲擊樂、飲食文化、電腦、舞蹈、幼童軍、英語拼音、環保大使、乒乓球、話劇、籃球、唱遊、排球
- 下午班：**普通話朗誦、英詩朗誦、敲擊樂、電腦、舞蹈、環保大使、中文書法班、乒乓球、話劇、籃球、唱遊、歌詠、排球。



舞蹈學員在畢業禮中表演「放風箏」一舞。

飲食文化組學員正在實習餐桌禮儀。



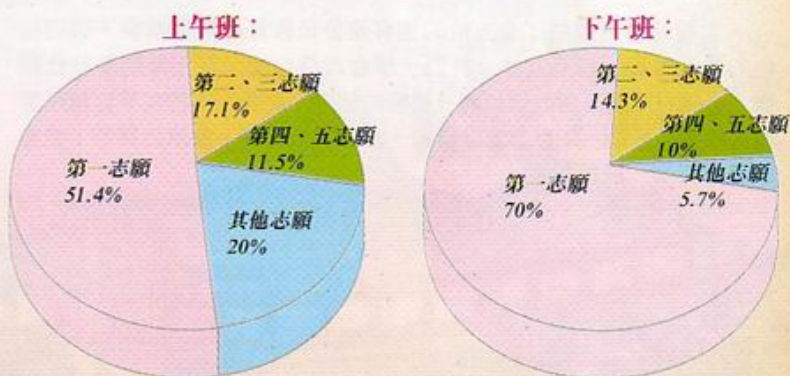
幼童軍努力學繩結。

話劇組同學全情投入，演出了一幕精采好戲！

校長親自教授種植。

學位分配

2001 至 2002 年度升中學學位分配情況：



- ★ 上午班學生獲派 Band I 及 Band II 學校達百分之六十。
- ★ 下午班學生獲派 Band I 及 Band II 學校接近百分之八十。



要跳出美妙的舞姿，先要練好「基本功」！

敲擊樂



學生福利

- 書簿津貼
- 車船津貼及跨網車船津貼
- 學生健康服務
- 學童牙科保健服務
- 跨境學童服務計劃
- 免費功課輔導

訓育

本學年校本活動以「關懷友愛」為主題，希望藉著不同形式的活動，使學生認識「共融」和「平等機會」的概念，明白到每個人也有其長短之處、學習欣賞及接受自己和他人。對於一群為學校服務的風紀隊員，訓育組在學年初安排了風紀日營訓練，目的是讓他們從活動中培養自信心，學習處事技巧，建立團隊精神。



有校園友伴幫助，不明白處也能解決



風紀日營



風紀齊宣誓，盡心盡力服務學校



小學加強輔導班

加強輔導班的設立，主要是幫助有學習困難及成績顯著落後的學生，加強及鞏固他們中、英文的讀寫能力及數學的概念和基本計算技巧。

本年度加輔班採用了「協作」模式教學，學生可在原班接受教導，減低標籤作用，並增強與其他同學的互動學習。此外，老師會與家長保持緊密聯繫，為學生提供有效的輔導，使學生的學習困難得以改善。

輔導

成績仍欠水平的學生進行輔導工作，由該科老師選出班中成績較差的學生，按學生的個別差異，針對他們遇到的困難，提供合適的教材和作業，循序漸進地加強他們對該學科的理解和信心，大部分學生經過輔導後，成績已能達至標準水平。



加輔班內其中三位同學取得「成績顯著進步獎」。

公民教育

本校為學生提供了全方位的德育及公民教育的學習機會，透過校內的風紀隊和「校園友伴」計劃，學會自發自律、互相幫助及彼此關懷，以建立學生正面的價值觀及積極的態度。此外，本校同學更積極響應各種校外活動，如慈善籌款活動、減罪書法比賽、象棋比賽等，並獲取多個獎項，成績驕人。

保底及功課督導班

為改善學生學業成績及學習態度，本校特聘資深教師，在課外時間開辦「保底及功課督導班」，以協助成績較遜色，又缺乏家長指導的學生，每天接受三小時的功課督導，冀望提升學習水平，追上應有程度，從而提升學習興趣和信心。



由校長領取「減罪書法比賽」全場冠軍



便服日（籌款活動）



做個滿分新人類 回收廢物紙分類



「北區公民日 2001」 朗誦表演



新界東區公益少年團 象棋大賽小學組冠軍 黃定坤同學

學科特色

中文科

中國語文科向來著重學生讀、寫、聽、說的均衡發展。針對這四大範疇，本校中文科以培養學生閱讀、寫作的興趣和良好的聆聽態度，學習講述簡短報告，增強說話的表達能力，為本學年的學習目標。本科同時重視培養學生對書法藝術的興趣和欣賞能力，並且配合資訊科技教學，增加學生知識層面，提高學習意慾。

學年內，本科與普通話科合辦「中文及普通話雙週」，透過多元化的活動來加強學生語文知識及對詩歌童謠的欣賞。校園內特設中文園地，定期展示與中文知識有關的資料，如：標點符號的運用、古代名詩欣賞、認識歇後語等，以增加學生學習中文的興趣；並且張貼學生作文，鼓勵學生多創作。本校學生均積極參與校外活動，更獲得「慶祝香港回歸祖國五週年紀念」學生徵文比賽冠軍、大埔北區滅罪書法比賽六年級組亞軍、優異獎多名及全場總冠軍。

English

In our school, English undergoes gradual progress and reform. We have set out a clear timetable in order to achieve the desire target. We have introduced innovative teaching practices to make learning more integrated, relevant and enjoyable. This year, we have participated in New Territories Solo Competition of the Speech Festival and got satisfactory results. By employing a native English teacher, our pupils can speak English more confidently and they are not afraid of talking to western people. We also integrate the teaching of phonics in every class that facilitate the development of four languages skills. During the English week, we introduced different phonics games that aroused learning atmosphere. Besides, a reading intervention program is developed in our school. Pupils can discover the joys of reading. Overall we will continue to implement the reform measures and provide good role models of lifelong learning for our pupils.

數學科

數學科具有高度邏輯思維的特性，最能發展學生推理、探究和解決能力。可惜許多學生由於缺乏足夠的語文能力而無法解題，因而錯過鍛煉思考的機會，為了改善這個情況，本科舉辦了多項活動，以提高學生對應用題的理解。配合來年的新課程，特意加強心算、估算和估量的訓練。

數學其實是一門既有趣又實用的學科，我們相信透過一連串精心設計的活動，必定能提升學生學習數學的興趣。

自擬應用題 提高理解力

普通話科

普通話科以語言學習為主，以增強認識中國文化為輔。

本年度普通話科著重培養學生的聽說能力，以配合「善於溝通」這新的教育目標，故與中文科合辦各項活動，務求使學生掌握語言技能，同時加深認識中國文化。

此外，我們希望學生主動學習，樂於嘗試。因此配合課程統整及各種不同的學習活動，讓學生進行全方位學習。本年度學生在校際朗誦比賽中，獲得優異成績，更有學生被邀請到電台錄製節目。

心願樹上掛心願

到香港電台錄製普通話節目

你我齊唱
英文歌

HK 香港電台
THK 香港電台
RTHK 香港電台
RTHK 香港電台

RTHK
香港電台



圖書課

本年度圖書組的發展目標是推廣校內閱讀風氣，培養學生廣泛閱讀各類課外書籍，使他們能從閱讀中學習。為鼓勵同學多閱讀圖書，一、二年級推行了「親子閱讀計劃」，低年級同學在父母的伴讀下，從小養成閱讀的習慣。三至六年級則繼續進行「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生多閱讀課外書。在一學年內閱讀圖書達40本或以上，便可獲得「全年閱讀大獎」，而今年獲得此獎項的共有25人。

今年新增的閱覽室於五月中正式開放，在短短的兩個月內，使用人次已達1200次之多，其中最受低年級同學歡迎的是電子圖書。閱覽室的增設不但為同學提供一個閱書的好地方，亦為學校營造良好的閱讀環境。在未來一年，學校圖書組會繼續推廣更多的活動，讓學生享受閱讀的樂趣。

常識科

本年度的常識科，希望透過「環境教育」培養學生愛護環境的態

為了達致以上目標，本校增設了「環保大使」小組，透過環保大使宣傳環保訊息，並舉辦了一連串的「全方位學習」活動，使學生能夠在不同的環境學習。

除了培養學生環保意識外，我們更希望他們多了解中國文化，故參與「認識中國文化活動資助計劃」，舉辦了「走進鄧氏門檻」的活動，讓學生能參觀屏山文物徑，研究其建築特色。

為了提高學生對本科的學習興趣及訓練他們的自學能力，常識科積極推行資訊科技教學。教師多採用教學軟件和網上教學，藉此引起學生的學習興趣；透過網上教學，學生更學懂了如何在網上搜集資料。

音樂科

音樂科的教學目標除了教授音樂知識和培養學生對音樂的興趣外，還讓學生有更多機會參與各方面的音樂活動，藉以提高他們的音樂修養。

因此，本年度音樂科增設了「敲擊樂」興趣小組，聘請了經驗豐富的導師教授。本校的「敲擊樂組」現已能在結業禮中演出，並參與校外的交流活動，來年亦會繼續進行訓練。此外，學生亦透過參加音樂會、「舊曲譜新詞」及「憑歌寄意」等活動，增加對音樂的認識。



本年度校內及校外活動

月份 活動名稱

- | | |
|-----|---|
| 9月 | 環保小先鋒
中秋親子迎月晚會 |
| 10月 | 參觀圖書館
第六屆全港中小學中文硬筆書法比賽
國慶52周年展覽
—(邁向新世紀)圖片展覽
—齊來認識國旗、國徽和國歌
「北區公民日2001」表演——獨誦及粵劇表演 |
| 11月 | 中文及普通話雙週
普及健體運動日——康文署派出導師到校作示範表演
憑歌寄意點唱活動
香港管弦樂團音樂教育計劃之學生音樂會
第六屆全港中小學英文書法比賽
大埔康體日——學習跳繩花式
Hong Kong Speech Festival
風紀日營
秋季旅行(無污染旅行)
港澳區第十四屆和平海報設計比賽
香港弱能兒童護助會及香港康復會合辦——街坊小子木偶劇 |

1月

- 西方名畫、工藝美術欣賞及學生美術作品展
- 參觀香港藝術館——權利與慾望
- 聖地亞哥美術博物館藏南亞繪畫畢埃文三世藏品
- 第五十三屆校際朗誦節(普通話組)
- 第五十三屆校際朗誦節(粵語組)
- 「北區演藝樂繽紛」表演活動
- 數碼校園日
- 「防火安全」
- 北區公益少年團中國象棋大賽
- 「招標送暖遍全球」
- 幼童軍燒烤活動(紅梅谷郊野公園)
- 青少年禁毒減罪活動(四格漫畫創作比賽)
- 參觀上水消防局(為我們服務的人)
- 常識週
- 認識中國文化活動——「走進鄧氏門檻」考察活動
- 交通安全講座
- 「美好家園攜手創，愛心關懷滿北區」填色比賽
- 北區陸運會
- 聖誕聯歡會
- 康體署舉辦——跳繩工作坊
- 北區花鳥蟲魚展覽會(花卉展出)

美勞科

美勞科致力培養學生欣賞及創作的的能力。本科利用資訊科技進行名畫欣賞活動，藉以增進學生的美術知識，使學生能利用視覺詞彙對美術作品及周遭的視覺現象作出分析和詮釋；並與常識科合作，配合「環保」的主題，進行多項美勞創作活動，使學習更有系統及連貫性，讓學生在愉快的學習環境下發揮潛能。

本科鼓勵學生積極參與校外活動，如不同類型的設計比賽、填色比賽、漫畫創作比賽等，更於「北區學生創意無限環保聖誕卡／吊飾設計比賽」中，取得亞軍及優異獎。



資訊科技

本校以普及運動作為體育科目標，希望學生能全面發展自己的潛能，提升體能及技術水平。

在體育活動方面，本年度學校參加了教育署及香港兒童健康基金合辦之「體適能獎勵計劃」，及香港心臟專科學院主辦的「跳繩強心計劃」，並舉辦了多項校內活動，如：「跳繩強心同樂日」、第三屆陸運會、班際籃球比賽等。在校外比賽方面，本校女子排球隊除榮膺北區小學校際排球賽冠軍外，更代表北區勇奪區域區際（全新界）女子排球賽季軍；此外，在北區陸運會比賽亦勇奪四面獎牌，更有學生被選為代表參加區際田徑比賽。

本校一直重視資訊科技。為了拓展校內資訊科技的發展，本校申請了優質教育基金，舉辦多項活動，如：「數碼校園日」、「電腦繪畫創作比賽」和「大易碼中文輸入法」等。此外，本校教師不斷從外界搜集及製作一些能配合課程的教學軟件，並組織成教學資源庫，使各科都能利用資訊科技輔助教學，增加學生的學習興趣。

來年本校將開辦電腦科，為學生提供一個完整而有系統的電腦基礎知識培訓，期望學生能與時並進，利用新科技進行學習。



- 1月 中文圖地（生命篇）展出
香港弱能兒童援助會及香港康復會合辦
——街坊小子木偶劇
小學中國語文菁英計劃
班際籃球比賽
- 2月 北區康體節——乒乓球賽
公益金便服日
小六「舊曲譜新詞」課程統整活動
大埔及北區少年警訊 禁毒減罪書法比賽
區際排球比賽
- 3月 青春期個人衛生及皮膚護理講座
English week
——Phonics worksheet
——Alphabet songs
——Rhymes writing
電腦繪畫創作比賽

- 4月 普通話教師學院舉辦
——新詩、散文普通話朗誦比賽
我最疼愛媽咪創作比賽
全城之「最」親子相片選舉
「第四屆智多星」初賽
香港電台節目錄製
——「燕子姐姐和你說普通話」
抗毒標語創作比賽
第五屆中文字典應用大賽
讀書隨筆寫作比賽
香港地球之友主辦
——創意兒童玩具設計（廢物利用）
數學雙週
——「息息相關」自擬應用題比賽
——專題壁報設計（電腦繪畫）
新界東區公益少年圍象棋大賽
「中文輸入法」訓練班
- 5月 參觀協康會（家長活動）

- 6月 第三屆校內陸運會
小六董校家長會
第七屆沙田、大埔及北區小學數學精英比賽
校內乒乓球比賽
參觀香港藝術館——「阿貝特·傑克梅第」展
畢業典禮
中文書法比賽
「第四屆智多星」決賽
暑假活動
——參觀香港文化博物館
——幼童軍宿營
——美術戶外寫生（大埔海濱公園）
——暑期電腦班
——英語拼音班
——排球訓練班
——乒乓球訓練班

時間	活動名稱
全年	「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」
	閱讀獎勵計劃
	閱讀分享計劃
	親子閱讀計劃
	全年閱讀計劃
	中英文廣泛閱讀計劃
	愛心大使計劃

學校環境保護計劃

保護環境 · 綠化校園

使命

「環境保護」是大眾關注的世界性問題。為此，我們希望透過學校的環境教育，及校內外舉辦的各項環保活動，喚醒學生對環保的關注，實踐環保的生活方式。

目標

1. 由教師及「環保大使」組成環境教育領導小組，負責校內環境教育工作。
2. 將環境教育的元素滲入課程中，利用校園內外的環境進行環境教育活動。
3. 組織及統籌多項全校性環保活動，鼓勵學生積極參與。
4. 校園內廣植樹木，擺設花盆，並貼上標籤，作為教學用途；設置「廢物分類回收箱」，建立一個潔淨綠化的校園。

活動一覽表

學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃
增設「環保大使」課外活動小組
設置「廢紙回收袋」、「廢物分類回收箱」
長春花種植及寫生比賽
無污染旅行
常識週（環保週）
主題一：減少廢物
主題二：校園植物齊共賞
「栽花植樹齊參與，合力建設好家園」北區植樹日
廢物利用創意比賽—製作小擺設或小玩具
環保大使訓練日營
「減少廢物」標語創作比賽
公益金慈善郊野清潔日
環保專題研習
「舊衣回收為環保」活動
矮牽牛花種植比賽



為校園內的植物
加上標籤



六年級專題研習活動
同學正在統計校園外的
汽車流量



一分耕耘
一分收穫



走出課室，
全方位學習。



齊搭棚 種冬瓜



環保大使訓練營



常識週



矮牽牛花
種植比賽



「綠色校園」繪畫比賽作品



舊衣回收活動

港深學童 · 互學互助

引言

近年來不少在深圳居住的小朋友來到香港讀書，本校為了照顧他們，特設多項配套計劃，更邀本港學童一起參與，實踐不分彼此，互助互愛的精神。

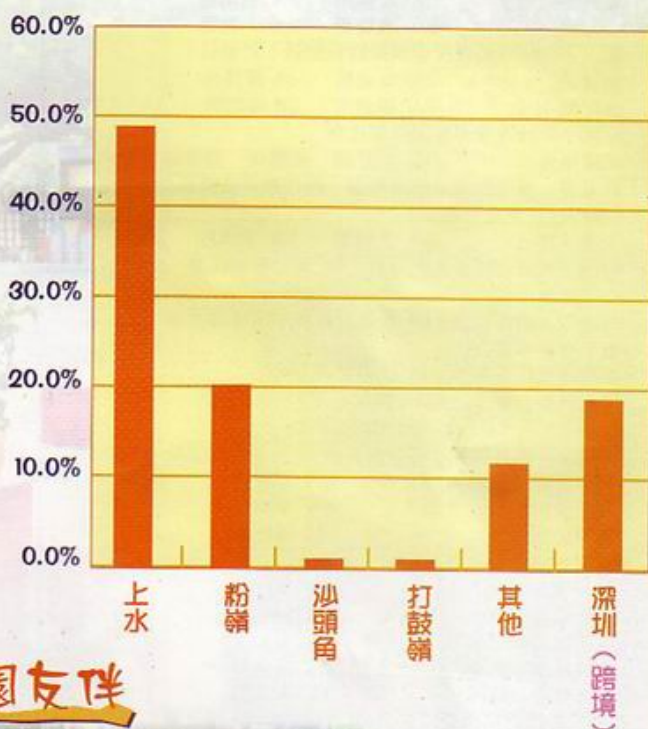
新來港人士活動協調組

跨境學童及新抵港學童人數近年急劇增加，為了協助他們適應及融入本港的生活與學習環境，本校特意與基督教勵行會攜手合作，舉辦輔導及各種適應活動，並開設了英語班，由老師專門負責教授英語知識，為學生奠定穩固的基礎。

同時，本校亦關注到兩地文化之差異，故舉辦家長會及工作坊，讓家長認識深港兩地生活習慣及學習制度的差異，使學生能適應港情，愉快學習，快樂成長。



學生居住地區



校園友伴



男同學也來當「校園友伴」。

深圳家長會



小朋友心聲

我喜愛育賢學校，因為這裏的老師好像媽媽般照顧我。

(1A 張燕儀)

雖然大清早就要起床準備上學，但我仍然認為很值得，因為這裏的學校生活很愉快。

(1A 黃熙琪)



家長教師會

家長教師會成立的目的是為促進家長與學校之間的溝通，產生互動作用，從而幫助學生身心健康的成長。本校的家教會成立至今已踏入了第二年。過去一年透過各位委員的努力及各家長的支持，使會務蒸蒸日上。

活動概況

- 中秋親子迎月晚會
- 聖誕親子競技比賽
- 聖誕家長及教師排球比賽
- 親子旅行（無污染旅行）
- 第三屆陸運會親子接力賽
- 親子電腦日
- 家教會執委燒烤活動

家長心聲

為人父母，養兒一百歲，擔憂九十九。自從我的小孩到貴校以來，發覺貴校作風正派，老師純潔高尚，我根本不用擔憂。在老師的指導下，他們的成績和行為表現良好，這都是鄰居看得到的。每逢他們放學回家，便自覺地做功課，我完全不用擔心，只有閒中跟他們談心事，而每次談心，他們都很高興地告訴我校園裏的生活和學習情況：孫老師如何好，黃老師教導如何做人、翁老師言談斯文、吳老師、李老師、廖老師都好像媽媽一樣好。這是小孩子的真心話，我怎能不相信他們呢？

新的學期即將來臨，我希望他倆再接再勵，在老師的培育下，取得更好的成績，將來在社會上做個有用的人，這是我最大的期望。

家長：周美蓮女士

【(1A) 張燕儀, (5A) 張德聰】母親

未來展望

我校為配合未來發展，已向政府申請在學校毗鄰興建新校舍。當新校舍落成，本校會及早推行全日制上課，使教學資源更有效地分配，讓學生有更理想的學習場所。

繼「綠色校園」計劃在本校成功推行後，我們希望此計劃能邁進一步，使學校成為「花園校園」。

另外，香港基礎教育進入了新的里程，為了配合教改的步伐，本校在各學科都會實踐「學會學習」的理念，讓學生「走出課室」，從參觀活動、遊戲等全方位學習，使學生更愉快、更自信、更容易建構知識。

除此之外，語文是學習的基礎，學校將會透過不同的活動，培養學生的閱讀興趣，從而提高學生「兩文三語」的能力。

最後，本校會繼續秉承有教無類的精神，保持優良的校風，讓學生享受愉快的學校生活。

育賢學校

