



# 校訊 第三期

二〇〇一年九月

# 育賢學校

創校六十二週年

## 校長的話



陸利基校長

本期校訊已是第三期了！是期篇幅比以前增多。在此，特別感謝編輯委員會在搜集資料、選取圖片、排位、對稿等方面都花了不少精神和時間，把校刊完成，並且圖文並茂，反映本校實況。

這幾年，學校在全體老師的團結和積極工作下發揮了團隊精神，使各方面都漸見成效，向前邁進；尤其是得到質素保證視學的好評，更令人鼓舞。同時，又得到家長的鼓勵和坊眾的表揚，學校的聲譽因此不斷提昇。在本區小一學生減少的情況下，本校不但沒有縮班，而且下午班還擴了一年級，實令人興奮。

近年的教育改革，學校亦需跟隨、改變和適應。首先，就是「校本管理」，獲教育署給予更大的自主權，學校可更靈活運用財政資源。其次是資訊科技教學和課程統整的安排。這兩個範疇，在教育署的支援下，我老師都實踐了，並得到良好效果。我老師已從傳統的教學方法，融入和適應了範式轉向的I.T.教學和統整裁剪課程的工作，學生已能夠進行「全方位學習」。

我們今天雖略有成效——學生在學業和非學業方面都有良好的表現，但我們不會自滿，仍會繼續努力，以「學生為本」，以「增值教育」為目的，不放棄每一位學生，發展學生的潛能，辦好「全人教育」。同時，我希望入讀本校的每一位同學都能過著愉快的校園生活，快樂成長，有愉快的童年。

本校向教育署申請重建校舍，已在區議會討論，希望早日動工，改善學校設備，提高教育質素，繼續為地區教育提供優質教育服務。

### 學校背景

本校由陳友才太平紳士於1939年在本區創立，當時校舍位於上水西江園(即現時馬會道上水職業訓練局)。在1941年因中日戰爭影響，香港淪陷，迫於停辦四年。光復後，於1946年復校，旋遷校於上水菜園村中段(即現時北區大會堂旁)，並向教育署註冊為津貼小學，至今已五十多年，應是本區歷史最悠久學校之一。

### 辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

### 抱負

為地區教育提供優質基礎教育服務，培育社會所需要的人才，使其對本港社會作出積極的貢獻。

### 使命

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，更要培養其不斷學習的自學精神、具創新的思考能力及能夠適應未來社會的發展需要。



校址：上水馬會道

電話：2672 9917

傳真：2668 5879

網址：<http://www.yukyinschool.edu.hk>

電郵：[yukyin@hkabc.net](mailto:yukyin@hkabc.net)

# 學校透視

## 班級編制及學生人數

本校一至六年級合共開設十二班，共收錄學生 447人，男生共 250人，女生共 197人。

育賢大家庭



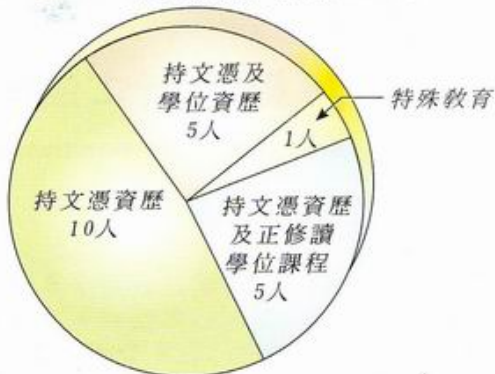
## 教職員資料

本校共有教職員 30人：包括校長、副校長、兩位主任、一位學校圖書館主任、十六位教師、一名教學助理、一名外籍英語教師、兩位資訊科技技術員、兩位書記及三位校工。

李德鈴老師·王振芸老師·陳鳳詩老師·羅婉儀老師·袁潔儀老師·廖敏兒老師·梁少雲老師·孫施雅老師·林美歡老師·翁德儀老師·黃學文老師·黎明杰主任·洪小軍主任·陸利基校長·黃熾霖副校長·譚少文老師·李鳳屏老師·周雪梅老師

## 校長及教師資歷

2001至2002年度校長和教師共二十一人，學歷如下：



教學年資	0-4	5-9	10年以上
2001-2002年度			
佔全校教師人數	42.9%	14.2%	42.9%

## 教師發展

為達到優質教育的目標，我校教師抱著終身學習的態度，不斷進修各項培訓課程、參加工作坊、研討會，同事之間更互相進行觀課，提升教學質素。同時於教師發展日，與友校聯袂前往內地進行學術交流活動及舉行資訊科技教育分享會等藉此提高教師的專業能力。

學習保護聲線，師生終身受用。



與羅芳小學進行學術交流



上課要認真，學習須留心，老師也不例外！

## 課程

- ❖ 小一、小二為活動教學班。
- ❖ 小一至小六為目標為本課程。
- ❖ 常規課堂課程(小一至小六)：中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、美勞、體育。
- ❖ 增補課程
  - 課室圖書閱讀計劃
  - 中文廣泛閱讀計劃
  - 英文廣泛閱讀計劃
  - 新抵港兒童英語課程
  - 小學加強輔導計劃
  - 普通輔導計劃
  - 學科支援計劃(補底課程)
  - 電腦課程



快靜齊是我們集隊的先決條件



共同研究孜孜不倦

## 興趣小組

本校逢星期六長週開設各項興趣小組。讓每一位同學都有參與的機會，達致德、智、體、群、美五育的均衡發展。

童軍 速算 電腦  
朗誦 籃球 乒乓球 足球  
排球 歌劇 書法 土風舞  
話劇 趣味手工 特色手工藝  
家事百科 歌詠 唱遊



拍拍手、跳跳舞、真開心。

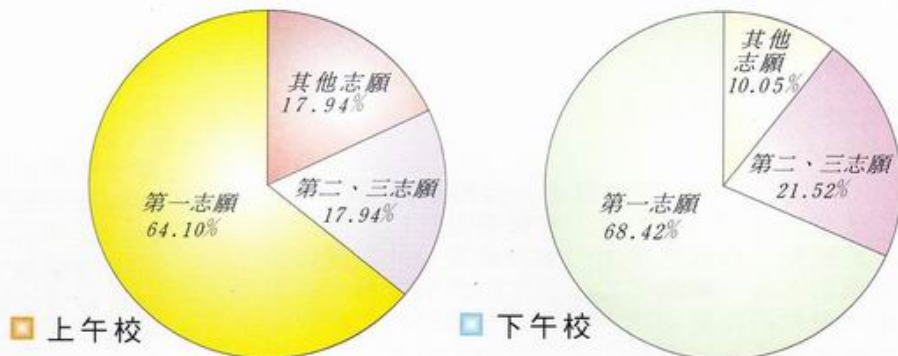
## 學校特色

### 教與學

- ❖ 課程顧及學生的學習能力及跨課程的編排與配套活動，務求學生靈活、愉快地學習，因而建構知識，提高解難能力。
- ❖ 教學以活動、目標為本及資訊科技輔助為原則。
- ❖ 家課政策適量，避免機械式抄寫，注重思考性課業，並關注課外閱讀習慣的培養。
- ❖ 每學年考試四次，以減少考試帶來的壓力，因而提高學習興趣。

## 學位分配

- ❖ 2000至2001年度升中學學位分配情況
- ❖ 獲派 Band I 及 Band II 學校  
高達百分之七十以上



## 學校行政架構圖



## 訓育

回顧過去的一年裏，協助訓育的老師付出了幾許愛心，耐心和時間，把有需要作特別指導的同學一一扶持，誘導他們認識，確立正確的行為與觀念，雖然不能說全部成功，但孩子能受教導亦循序改善，已給老師帶來莫大的欣慰。

“錯”並非完全在於孩子。老師會在不同角度、背景、特殊因素去了解，然後採取恰當方法處理。同時邀請家長、學校輔導主任(S.G.O.)警民關係組……或有關此方面的專業、非專業人士協助，務求以客觀態度，“寬恕”精神讓孩子明白：這一切為的是對他們的疼愛。



堅毅自信的訓練

校長主持風紀隊宣誓儀式



風紀訓練營——經驗分享

## 輔導

本校自1983年開設輔導班，目的是為一些成績較差的學生進行輔導工作。老師著力找出他們在學科上的弱點，為他們增加上課的節數，針對他們遇到的困難，逐一解決，並按學生的個別差異，提供合適的教材和作業，循序漸進地加強他們對該學科的理解和信心，從而趕上主流課程，改善成績，提高學習興趣。

接受輔導的學生大多數在英語及數學的成績較差，所以輔導亦以該兩科為主。為了解決個別學生的差異和所需的支援，所以輔導工作由該科老師擔任，他們從班中挑選六至八位成績中下等的學生予以輔導，務求使學生達到應有的水平。

自輔導開始至今，成效顯著，這都是老師不辭勞苦，默默耕耘的成果。



## 小學加強輔導班

加強輔導班的工作，主要是幫助有學習困難的學生按照自己的進度學習，盡量發揮本身的潛能。教師會考慮學生的能力和需要而訂定一些容易的教學目標，幫助學生改善所輔導之學科的水平，並設計及製作教具、工作紙以配合教材，增加他們學習的興趣。

加強輔導班所施行的計劃，首先是了解學生的家庭背景、能力、興趣和個性，再認定教學目標，小心安排有系統的

教學活動，根據學生的個別差異而採取不同的教學方法，及設計多項獎勵計劃，如

「醒目大獎」

、「讓我們爬上山峰」

等，以提高學生的學習動機和記憶能力。此外，多與校長、主任和其他老師互相協調，與家長保持密切聯繫，使學生的學習困難得以改善。

本校將推行加強輔導班的新運作模式，引入「協作教學」。學生可在原班接受教導，減低標籤作用，增強與其他同學的互動學習。另外，利用課外輔導的時間，作補底的幫助，重建學生的自信心，使學生有動機及興趣學習，令加強輔導班能夠發揮更大的效能。



## 補底及功課督導班

政府投入大量資源在教育中，鑒於校內設施不足，暫時不敢拔尖，只可以在學生學習困難方面先著手。

故本校設立補底及功課督導班，先協助部分成績稍遜，且缺乏家長指導的學生，尤其是從較低年級(小一、二)開始，每週進行二或三次督導，每次約三小時，冀望把學習根基培植，避免升讀較高年級時差距擴大，亦盼能及早挽回學習的興趣和信心。



## 德育

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，德為五育之首，故對學生之公民教育極為重視。

## 少年警訊

少年警訊的主旨是在學生之間宣傳公民的責任，使學生認識有關防止罪案、道路安全的知識，及其他與警方有關的事情，並透過舉辦不同類型的課外活動，以加強警民合作的關係。

本校自成為少年警訊的支會後，學員人數每年都有所增長。本校對少年警訊所舉辦的活動都積極

參與，如乒乓球公開比賽、交通安全講座、撲滅罪行講座等。此外，學校與警方亦常常保持著密切的聯繫，當學生有需要時，警方都會即時到場支援及協助解決問題。

最後，祈望參加少年警訊的同學，循著正確方針，充實自己的生活，做一個良好的公民。



## 公益少年團

公益少年團的口號是認識、關懷、服務。目標是培育學生成為良好的公民，作為一般市民的榜樣。公益少年團透過舉辦各項公益活動，以提高學生的公民責任感，從而使他們瞭解及關懷社區事務。

本校自加入公益少年團後，對該團每年舉辦的活動都熱心參加，如慈善清潔運動、慈善花卉義賣等都能達到共襄善舉，故善款數字每年遞增，所以去年便獲得進步獎盃乙座。而今年的公益金慈善便服日和公益金慈善郊野清潔日，合共籌得善款萬餘元，因此，獲頒贈優異獎盃，以表嘉許。所有的活動能順利完成，且成績美滿，實在是各同學熱心參與的成果。

希望團員來年善用課餘時間，參加更多活動，充實自己，做個熱心公益的好少年。



參加北區公益少年團舉辦的“公益金慈善郊野清潔日”

## 新來港人士活動協調組

為了協助新來港學童融入本港的生活及適應學習環境。本校特意開辦了英語課程班，由老師專門負責教授英語知識，為學生奠定穩固的基礎。

同時，與天平青少年中心、基督教勵行會、中文大學等校外團體合辦了各項適應課程，如融入新天地計劃、電腦班、參觀科學館、海防博物館、圖書館……令學生身心得到均衡的發展，真正融入本地生活。

此外，校方更關注到部分在內地生活的家長，由於不諳本港教育政策和環境，心中存有一定的困惑。故此，校方定期到內地會晤家長，了解他們的需要，促進彼此的關係和消除雙方的隔閡。在未來，我們會更積極地舉辦各項適應課程，使新來港學童愉快地成長。



本校響應“公益金慈善便服日”



大家一起參加宿營多快樂！

同學們與中文大學的學生一起努力地用飲管砌房子呢！



# 學術概覽

## 中文科

敝校中國語文科以聽、說、讀、寫四大範疇為主要學習目標，因材施教，培養學生自學精神，俾能實踐所學，應用在日常生活之中。

學年內，本科與普通話科合辦中文/普通話雙週，透過活動，加強學生的語文知識和對中國文化的欣賞。校園內並設立中文園地，鼓勵學生自由創作、分享剪報、共賞佳作。本校學生同時積極參與校外活動，如故事演講、標語創作、書法比賽……當中，更獲得「廉潔選舉遍北區」標語創作比賽季軍、小學滅罪書法比賽高級組冠軍及中級組優異獎。

在未來的日子，本科將朝著以往的目標，豐富學生聽說讀寫的均衡學習，靈活選用教材，配合運用資訊科技教學，拓展學生的學習層面，與時並進，提高學生中國語文的水平。



開闢中文園地，拓展創作空間。



課後書法班，推動書法藝術。

What a wonderful performance in the story-telling competition!



We are eager to learn with our native-speaking teacher!

## English

Language plays an important role in education, since it is through language that information is sought or conveyed, knowledge constructed, thinking undertaken and experience shared. In our school we intend to train our pupils to prepare for the demands of different aspects in the English medium.

In cope with the necessity of our pupils, we provide a lot of supplementary or additional materials to enhance teaching and learning effectiveness. The using of computers is issued and different remedial classes are given to develop commitment

in learning. We organize extra-curricular activities to wider pupils experience in the use of the language they are learning, such as penmanship competition and story-telling competition.

By following the trend of new educational policy, we adopt TOC (Target Oriented Curriculum) as the teaching and learning base. The employment of an English native speaker to teach phonics also arouse interest in learning English.

In the coming academic year, we will draw attention to the teaching of phonics, which aim at providing a more systematic and meaningful way to enhance learning interest. A further aim that should be kept in mind throughout is to teach English in such a way that pupils are helped to "learn how to learn".

## 數學科

數學課程包含概念與運算，要求學生大膽假設，然後小心求證。數學的範疇既現實又復抽象，所以兒童學習數學可以說是一件不容易的差事。因此，本校老師會因材施教讓學生能享受學習數學的樂趣，使他們建立信心和培養持續學習的態度。

因此，我校於本年度訂下提高學習數學的興趣為目標，並設計相應的活動以配合，包括大型數學攤位遊戲和速算訓練班，更設置自學角提高學生自學精神及培養終身學習的能力。

種植稻米粒皆辛苦



數學雙週——遊戲中學習



▲數學自學角——你、我、他，一二三齊來一齊玩。

## 常識科

常識科旨在學生接受全面的教育，在智育、溝通技巧、社交、德育方面得到均衡發展。

本年度的常識科著重培養學生的自學能力，以配合「學會學習」這個新的課程改革，故與資訊科技組合辦，於常識科課堂裏，教授學生上網的技能，使學生在這個資訊發達的年代，學懂在互聯網上搜尋資料，藉以學習各方面的知識。

另外，我們不但希望學生在課室裏學習，還希望學生走出課室學習，所以舉辦了一連串的全方位學習活動。在校內，利用學校綠化的環境，使學生認識不同種類的植物；舉辦班際稻米種植活動，使學生親身體驗種植稻米的過程。在校外，舉辦各項配合課程的參觀活動，務使學生從不同環境學習，擴闊學生的視野。



▲參觀海防博物館

「想想孩子，正視愛滋」教育講座

## 美勞科

本科參加了多項比賽，包括防火安全海報設計比賽、無界限共融服務計劃填色比賽、禁毒先鋒填色比賽……並取得多項優異成績。這些都是各科任老師及同學努力的成果。

這幾年來美勞科老師都會把學生們辛苦完成的精緻作品捐出，用來裝飾北區醫院兒童病房。此舉更為留院的兒童帶來不少的喜悅。

為了提昇學生的欣賞潛能，美勞科更在家長日作了一個大型作品展覽活動，並給家長及學生進行投票，選出自己最喜愛的作品。

本科會透過實踐及認識美術的概念、內容和技法，去培育學生的感知能力，發展學生的美術視野及認識美術語言的力量。

美勞活動雙週  
(同學正欣賞展出的立體作品)



北區綵燈匯展  
(本校送予大會展出的綵燈)

## 音樂科

本科積極培養學生喜愛音樂及學習音樂的興趣，使他們能透過參與各種音樂活動得到快樂、享受和滿足。於本年度，校方安排了多項音樂活動，以配合所訂下的教學目標：

- 一. 西樂音樂會，使學生加深對西洋樂器的認識及欣賞樂曲獨奏和合奏的不同效果。
- 二. 西洋樂器示範，學生能親自接觸各類樂器並嘗試吹奏演繹，印象深刻。
- 三. 敲擊浪潮音樂會，讓學生認識及了解世界不同類型的敲擊音樂。
- 四. 中樂團及口風琴隊交流表演，讓學生能欣賞到由中學生組成的樂團表演。

為配合資訊科技教育，老師定期運用I.T.授課，並透過教學光碟作輔助教材，使學習的形式更多樣化，不再局限於課堂上的知識。

此外，校方正申請優質教育基金開辦節奏樂興趣小組，以提升學校的音樂文化。

美妙的合奏樂曲，聽得同學們如癡如醉！



讓我也來嘗一嘗當音樂家的滋味！

## 體育科

本校以普及運動作為體育科目標，希望學生能全面發展自己的潛能，提昇體能及技術水平。

在體育活動方面，本校參加了教育署及香港兒童健康基金合辦之體適能獎勵計劃，亦舉辦了第二屆陸運會、班際籃球比賽和校內乒乓球賽。

在校際比賽方面，成績優異。本校男子籃球隊除榮膺北區小學校際籃球賽冠軍，更代表北區勇奪區域區際(全新界)男子籃球賽冠軍。其他活動方面，還舉辦了中秋親子迎月晚會、聖誕聯歡會、秋季旅行、探訪老人院、遠足和戶外教育營……



▲校內乒乓球賽



◀順德體育文化交流

## 普通話科

普通話科的學習目標，以培養學生的聽說能力為主，譯寫、朗讀能力及增進語言文化知識為輔。

因此，本科與中文科在學年內合辦了中文/普通話雙週，透過「病句醫務所」、「詩歌欣賞」等活動，不但提升了學生對中國文化的欣賞能力，更使他們明白粵語和普通話除了語音不同外，詞彙和語法亦有差異。

此外，為了擴闊學生的視野，本校參與了「全港青年普通話朗誦比賽」增加學生接觸普通話的機會，營造積極的學習氣氛。

在未來本科會朝著目標，致力提高學生的普通話聽說能力，使他們達到掌握兩文三語的素質。

病句醫務所



同學們正在努力地研究病句呢！

## 目標為本課程

目標為本課程強調課程是一個整體，老師通過「施教、學習、評估」的模式，去評估學生的學習進度，根據有關的資料剪裁教學的內容、調適教學的方法。

學習也不單指課本裏的知識。為培養學生有自學精神，一至五年級的課室裏都設置自學角，學生可以使用自學角內的中、英文字典，翻查字詞的解釋；閱讀雜誌和圖書；試做工作卡，考考自己的水平。



學習活動真有趣，  
使我們大開眼界。



講解員姐姐解釋得真詳細！

## 活動教學

活動教學的特色是「以兒童為中心，從活動中學習」。本著這個宗旨，我校除了在課程上配合外，本年度還舉辦了多項參觀活動，確保兒童獲得全人的發展。

課程上，我們在課室裏設立了自學角。老師定期訂閱不同種類的兒童刊物，放在自學角中，供學生閱讀，藉此擴闊他們的眼界及學習教科書以外的知識。

我們亦先後安排了一、二年級學生參觀大埔潛自然互動中心及大埔海濱公園昆蟲館。透過參觀活動，加深學生對昆蟲及人類民族的認識。

繼往開來，來年將會安排更多校外學習活動，更誠邀家長一同參與，與學校共同努力，讓學生在愉快中學習。

## 課程統整

學習並不局限於課室裏、書本內的知識。上學期二年級的同學透過以「親親大自然」為主題的學習活動，認識不同的植物；走出課室，走進大自然，參觀昆蟲館。下學期三年級的同學們藉著種植綠豆和蠶豆的活動，認識植物的生長過程。同學們亦通過訪問，搜集有關怎樣愛護植物的方法，完成以植物世界為主題的課整活動。

課程統整把各學科相關的學習內容，以主題探究形式學習。為同學們提供一個學習經歷，使學習變得生活化。同學們在分組活動中，可培養出相互間的協作文化；遇到問題也可以從多角度思考和分析，找出可行的解決方法。



看她畫的百合花，真是栩栩如生啊！



只要用心栽種，植物會茁壯成長！

一起做個電腦小博士



## 資訊科技

為配合教育署的資訊科技五年計劃，本校已完成電腦室網絡鋪設工程並使用寬頻連接互聯網，目的為建立一個有利激發創意和學習資訊科技的文化和環境，加強學生探索網上知識和資訊世界的機會，使他們獲得廣闊的知識基礎及培養終生自學的態度和能力。本校教師深明資訊科技對學生未來的重要性，故積極參與各培訓課程，加強資訊科技教學的能力。而校方亦已成功申請優質教育基金，為本年度訂下計劃，加強與社區及家長的聯繫，以能更有效地推動本校資訊科技教學。

## 課室圖書館組

閱讀課外書不但可以增進知識，還可以擴闊個人視野。為鼓勵同學們多看課外書，本校在一、二年級推行親子閱讀獎勵計劃，獲得家長的歡迎。另外，推行多年的閱讀獎勵計劃，要求同學們只要閱讀一定數量的圖書及完成有關的工作紙，便會得到一份小禮物，以示鼓勵。

為了讓同學們能閱讀不同種類的圖書，本校每年都安排三年級的同學參觀北區公立圖書館，讓他們認識區內的圖書館設施，在課餘時能充分利用。培養同學閱讀的興趣要從小開始，讓他們進入書中的奇妙世界，領略閱讀的樂趣，學校會繼續推動閱讀的風氣，鼓勵同學多看課外書。



# 學生園地

## 別具紀念價值的禮物 四年級 歐陽志超

我告訴你一個秘密：我家有一隻不吃草只吃錢幣的牛——「牛牛小錢箱」。不要看它是平價貨，其實它的身體內藏了一個對我很重要的故事：一年前，我是一個非常愛吃零食的小孩，大家都叫我做「零食仔」，我的媽媽每天都給我一元作零用錢，我就把這一元用來買零食。後來，爸爸買了「牛牛小錢箱」給我，我就戒除了吃零食的壞習慣。記得有一天，媽媽又給我一元，我就立刻跑到超級市場，正當我想買糖的時候，忽然想起「牛牛小錢箱」的神情，它好像對我說：「我很餓！」那時，我立刻明白到爸爸送它給我的原因，正是想我把零用錢儲起，所以我不再買零食了。我真是說一句：「謝謝你，『牛牛小錢箱』。」

## 假如我是…… 五年級 李錦英

假如我是大樹，我就會在陽光猛烈時，給人們遮擋陽光，讓他們坐在我的臂彎下休息。

假如我是百花，我就會向大地微笑，吸引蜜蜂弟弟來採花蜜，吸引蝴蝶小姐來飛舞和嬉戲。

倘若我是小草，每逢春姐姐來到，我會發揮頑強的生命力，給大地穿上碧綠的新衣裳。

如果我是大樹、百花和小草，我會為人們帶來無窮的樂趣，我會為大自然增添美麗的色彩，我會為生物帶來優美的環境。

## 校友來鴻

校友 楊惠芬(現就讀鄧顯紀念中學)

繁重的功課，複雜的人際關係，緊張的生活，都為自己帶來無窮壓力，把自己推到憂鬱的死角；然而，每當此時，一張與母校師生的合照，卻給我莫大的鼓舞，把我從憂鬱的死角裏拉出來，再次感受到人間的溫暖。只要一想起在母校的一切，便仿如一股暖流湧進心窩。猶記得老師的悉心教導令我得益不少，為未來的學習奠定穩固的基礎。老師上課時嚴肅認真，全心教授，務求將自己所知道的知識傳授給我們。下課時，與學生打成一片，經常從百忙之中抽空與我們傾談，關心我們、愛護我們。一想到此，所有煩憂困難都能迎刃而解。

給予我支持的當然不止老師，還有那件我成長的小學同學。縱然在漫長的小學生涯裏，必定會遇到挫折，但大家依然會互相勉勵、互相幫助。現在這些都成了我成長路上的一些微妙回憶，令我繼續勇往直前。

回憶在母校的日子，我就仿如一隻初生不久的小鳥，在師長與同學的關懷下茁壯成長，亦全賴他們的支持和鼓勵，我才可以任憑在遼闊的長空中高飛。是他們給我勇氣與力量，令我不會輕易被困難絆倒，我會以努力回饋母校對我的哺育與關懷。

## 畢業生心聲

老師，感謝你們對我的教導，感謝你們對我的關心，感謝你們對我的愛護。——  
一直以來你們教導我們做事要認真，有責任心，有禮貌等，這些待人處事的態度，我們都會銘記於心的。在這裏，我衷心地向你們說聲謝謝以表我的心意。

黃華光

三年的時光如流水飛逝，轉眼已是小學生涯中的尾聲，感謝老師們三年以來的循循善誘，悉心指導，也感謝同學們三年內給我帶來了美好的小學時光，你們的面孔，將會是我童年中難忘的回憶。

梁志豪

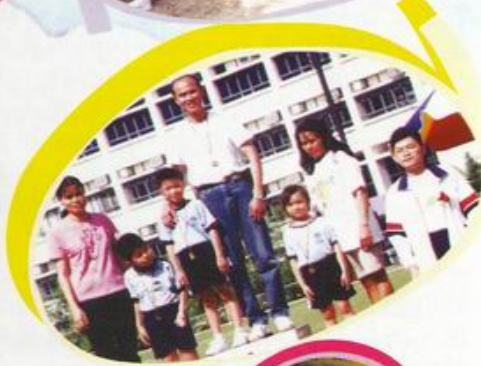
## 師生情—永不傳

記得當初我來到這間學校的時候，感到無比的陌生與空虛，但後來得到您的關懷和照顧，我慢慢融入這個歡樂的大家庭，令我感受到無與倫比的溫暖和歡樂。在這裏，我衷心地說一聲：「老師，謝謝您！」雖然畢業就即，但你們那慈祥的面孔將會永遠永遠留在我的心裏。

黃盛儀



# 活動點滴



## 校內外活動巡禮

### 月份

二〇〇〇年九月

### 校內外活動

中秋親子迎月晚會  
音樂週  
西洋樂器大檢閱—音樂會及樂器示範  
少年警訊乒乓球比賽  
「融入新天地」計劃—話劇、電腦班、宿營(全年)

二〇〇〇年十月

全港學界乒乓球比賽  
北區校際乒乓球比賽  
數學雙週活動  
(大型數學攤位遊戲)  
和諧親子溝通日營  
「認識我們的祖國」問答遊戲

二〇〇〇年十一月

北區公民日2000—話劇表演  
參觀上水公共圖書館  
風紀訓練日營  
第五屆全港中小學英文及中文硬筆書法比賽  
常識週  
「中國文化填字遊戲」比賽  
「禁毒滅罪有得FUN」填字遊戲  
「無界限」共融服務計劃  
「防火安全」海報設計比賽  
網球同樂日  
北區第十五屆田徑運動大會  
「運動」運動計劃  
美術週  
新來港學童參觀圖書館活動

二〇〇〇年十二月

新來港學童認識社區活動  
新來港學童參觀海防博物館及科學館  
「敬師愛生」中文徵文比賽  
二〇〇〇年水上安全標語創作比賽  
「廉潔選舉遍北區」小學校際故事演講比賽  
「廉潔選舉遍北區」標語創作比賽  
北區校際運動會  
秋季旅行

二〇〇一年一月

聖誕聯歡會  
聖誕假期遠足活動  
探訪天平老人院宿舍  
「第三屆智多星」十傑選舉活動  
最清潔公園選舉(北區)  
中文大學與本校合辦科學探索實驗活動

二〇〇一年二月

班際籃球比賽  
師生籃球比賽  
米埔濕地繪畫比賽  
新界北區學校綵燈匯展  
普及健體運動推廣日  
北區校際籃球賽  
鄉郊地區新來港人士支援計劃  
書法班

二〇〇一年三月

中文/普通話雙週  
毒物拒試計劃標語創作比賽  
第五屆新界北區小學數學比賽  
廣州環保教育營  
全港青年普通話朗誦比賽





- 二〇〇一年四月
  - 第二屆陸運會場刊封面設計比賽
  - 北區校際排球賽
  - 區域區際男子籃球賽
  - 2001年度全港公開青少年乒乓球錦標賽
  - 戶外教育營
- 二〇〇一年五月
  - 小五女生衛生講座
  - 本校第二屆陸運會
  - 環保大細路推廣計劃
- 二〇〇一年六月
  - 參觀香港海防博物館
  - 敲擊浪潮音樂會
  - 順德體育文化交流
  - 幼童軍環保之旅
  - 禁毒先鋒填色比賽
- 二〇〇一年七月
  - 父親節徵文比賽
  - 想想孩子正視愛滋教育講座
  - 稻米種植活動
  - 樂團交流表演
  - 校內乒乓球比賽
  - 美勞紙黏土班
  - 「點解唔好幫襯無牌小販」有獎問答遊戲
  - 參觀太空館
  - 佛道遊蹤(家長教師會舉辦)
  - 親子電腦班
  - 日語初班
  - 園藝班
  - 手工藝班
  - 籃球訓練班
  - 乒乓球訓練班
  - 排球訓練班



## 校外比賽龍虎榜

### 活動名稱

### 獲獎紀錄

區域區際(全新界)籃球賽	冠軍
北區小學校際籃球賽	男子冠軍 女子八強
北區小學校際乒乓球賽	男子亞軍 女子八強 男單八強
北區小學校際運動會	女甲擲壘球季軍(鍾細妹) 女乙擲壘球季軍(余菲菲)
北區公民日2000	話劇組應邀表演
全港「健康生活新紀元」標語創作比賽	冠軍(鍾升屏)
「中國文化填字遊戲」比賽	獲獎人數共24名
「廉潔選舉遍北區」標語創作比賽	季軍(黃華光)
「無界限」共融服務計劃填色比賽	初級組冠軍(麥建輝) 高級組優異獎(黃盛儀)
「防火安全」海報設計比賽	優異獎(方慧珊)
「第三屆智多星」十傑選舉活動	進入複賽(蔡虹)
北區小學減罪書法比賽	高級組冠軍(許楷峻) 中級組優異獎(黃慧欣)

# 家長教師會

家長教師會是校方與家長溝通的橋樑，更凝聚了家長的力量，投入學校活動及協助發展學校。不知不覺間，家教會已踏入第二個年頭。過去的一年全賴一班熱心的家長及教師攜手合作，群策群力，使會務蒸蒸日上。

## 執委會名單

主席	萬官保先生	
副主席	高永富先生	陸利基校長
文書	李麗娟女士	李德鈴老師
司庫	卜振光先生	李鳳屏老師
康樂	鄭秀英女士 盧麗娟女士	黎明杰主任
聯絡宣傳	陳娥女士 黎球和先生 鄭英明女士 香容根先生	黃熾霖副校長
總務	劉笑玉女士 陳翼雲女士 嚴少蘭女士 劉雲蓮女士	洪小軍主任

## 2000-2001年度本校「家教會」之活動：

- 和諧親子溝通日營
- 中秋親子迎月晚會
- 聖誕親子競技比賽
- 聖誕家長及教師競技比賽
- 第二屆陸運會親子接力賽
- 暑期旅行（佛道遊蹤）



## 家長心聲

家長為孩子選擇一所成績優良的學校，往往傷透腦筋。

一間小小的育賢學校，看似平凡，但老師對學生的關懷，校方與家長的溝通，讓同學能夠在全面受到照顧的環境下愉快學習與成長。進步中的育賢，希望你能繼續努力，取得更好的成績。

6A班 卜湘琳 家長卜振光先生

我的兒子在育賢學校能過著愉快的校園生活，成績不斷進步，實有賴學校全體老師悉心教導。她雖不是一間規模很大的學校，但純樸的校風、融洽的師生關係，優異的學科成績更為我們所欣賞，小兒能就讀這所小學，實屬他的榮幸呢！

5B班 潘家良 家長方燕玲女士