

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 育賢學校

負責人姓名： 蘇斯雅

聯絡電話： 26729917

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 113 名 (包括 A. 領取綜援人數： 95 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 59 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	23	2	7	90%	2021年10月至2022年6月 (逢星期一、三、五)	43680	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	學生表示導師能協助他們解答功課上的疑難，提升他們的功課表現。
互動英語拔尖補底班	8	2	3	93%	2021年10月至2022年6月 (逢星期二)	33000	1. 出席紀錄統計 2. 測驗	Headstart Group Limited	74%學生的後測成績有進步。
中文寫作補底班	8	2	3	95%	2022年6月至8月 (逢星期二、四)	8000	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察 3. 學生作文表現	多元學習坊	學生表示能從中學習寫作技巧，中文老師亦表現學生於寫作結構上有進步。
小五英文提升班	9	3	4	97%	1/8, 3/8, 5/8, 8/8, 9/8, 10/8, 11/8, 12/8	4400	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	校園小博士教育機構	學生表示能於課程中重溫學年中所學習的英文知識。
籃球樂繽紛	13	7	6	100%	26/7, 27/7, 28/7, 29/7, 1/8, 2/8, 3/8, 4/8	14400	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	導師表示學生能從活動中學習團隊合作精神。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	61	13	23		總開支	103480			
**總學生人次	113								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：課餘時間要補習)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學校合符資格學生人數不多，受惠學生容易重疊，如能增加酌情名額會更好

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

