

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 育賢學校

負責人姓名： 蘇斯雅

聯絡電話： 26729917

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 128 名 (包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 76 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 32 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.3 功課輔導	1	9	0	93%	12/4/2021 - 17/5/2021 (逢星期一)	1260	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	學生表示導師能協助他們解答功課上的疑難，提升他們的功課表現。  因疫情關係，教育局宣佈停課，有關課程延後至4月開展。另因第三次考試後不設功輔班，因此轉為開展其餘課外活動。
P.4 功課輔導	8	7	2	95%	15/4/2021 - 20/5/2021 (逢星期四)	1260	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	
P.5 功課輔導	0	8	2	95%	12/4/2021 - 17/5/2021 (逢星期一)	1260	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	
P.6 功課輔導	5	11	4	90%	13/4/2021 - 18/5/2021 (逢星期二)	2520	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	
互動英語拔尖補底課程	5	23	4	89%	16/4/2021 - 28/5/2021 (逢星期五)	6720	1. 出席紀錄統計 2. 測驗	Headstart Group Limited	70%學生的後測成績有進步。  因疫情關係，教育局宣佈停課，有關課程延後至4月開展。另因第三次考試後不設英文拔尖補底課程，因此轉為開展其餘課外活動。
趣味語文班	3	30	7	91%	7/6/2021 - 2/7/2021	20160	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	校園小博士教育機構	學生表示能有趣地學習語文，提升其對語文的興趣。

小小漫畫家	2	14	4	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	4800	1. 出席紀錄統計 2. 學生成品	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在每一堂課堂中創作不同的作品，能為學生帶來成功感。
自信心訓練	1	7	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在課堂中學到如何自信地表達自我，活動能有效地提升學生自信心。
魔法變變變	2	6	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 學生表現	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能透過學會魔術表現提升自信心，且大部分學生表示活動極有趣味。
六色積木	0	9	3	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在課堂中學到如何自信地表達自我及與他人合作，活動能有效地提升學生的社交技巧。
輕黏土班	0	8	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 學生成品	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在每一堂課堂中制作不同的作品，能為學生帶來成功感。
健球訓練	3	5	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 學生表現	粉嶺基督聖召會教育中心	健球訓練能強身健體，同時可透過訓練學會與他人合作的技巧。
小結他班	1	7	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 學生表現	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在短時間內學會彈奏一小段曲譜，能為學生帶來成功感。
STEAM 科學小玩具	0	8	2	100%	17/6/2021 - 18/6/2021	1600	1. 出席紀錄統計 2. 學生成品	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在課堂中制作以科學為原理的玩具，寓學習於娛樂，能有效提升其對 steam 的興趣。
繽紛彩虹傘	20	76	32	100%	5/7/2021 - 6/7/2021	7000	1. 出席紀錄統計 2. 導師觀察	粉嶺基督聖召會教育中心	學生能在活動中學會與他人合作的技巧。
活動項目總數：15									
@學生人次	51	228	70			總開支			56180
**總學生人次	349								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：課餘時間要補習)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學校合符資格學生人數不多，受惠學生容易重疊，如能增加酌情名額會更好

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---