

育賢學校
2019/20 學年「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：透過意見調查及科組會議諮詢意見

項目	計劃詳情	財政預算	實際支出	成效及建議
1. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	聘請 1 名教學助理協助老師 <ul style="list-style-type: none"> • 協助處理部份教學工作及非教學文書工作 • 協助支援成績稍遜的同學 • 支援有特殊需要同學 	\$176,400	\$175,910	全體老師認同聘請教學助理協理處理非教學文書工作，有助減輕教師繁重的工作量，讓老師可以騰出空間，專注於不同主要學習範疇的課程發展工作，提升教學的效果。 建議下學年可聘用教學助理，以配合學校的各方面發展。
2. 提升語障學生的語言、溝通和學習能力，以照顧學生的學習需要	購買專業言語治療師服務 <ul style="list-style-type: none"> • 為中度及嚴重語障學生提供額外言語治療訓練 • 為語障程度較嚴重學生的個別學習計劃提供相關的專業意見 	\$50,000	\$68,600	經治療後，學生的語障問題均有不同程度的改善，學生的說話能力及表達能力有所提升，增強了學生的自信心。 <ul style="list-style-type: none"> • 93% 第三層支援學生於學習上有進步 • 80% 家長認同言語治療訓練能提升學生的表達能力 建議來年繼續購買專業言語治療師服務，以支援語障學生的學習需要，惟本校獲政府言語治療撥款，來年不需運用學校發展津貼購買服務。

本年度學校發展津貼撥款： \$ 254,001.00

累積結餘： \$ 94,391.99

本年度計劃總支出： \$ 244,510.00

本年度預算盈餘： \$ 103,882.99