

育賢學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	第七十二屆香港學校朗誦節 透過參與比賽，鼓勵學生練習朗誦技巧，提升說話技巧，增強自信心	中文	11-12 月	P.2 P.3 P.4 P.6	2 人 2 人 1 人 3 人	良好獎狀 2 人 優良獎狀 2 人	\$1,160	E1	✓	✓			✓
2	第七十二屆香港學校朗誦節 培養學生朗讀英詩的節奏感及對詩文情感的表達，從而提升學生的英語能力	英文	11-12 月	P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	2 人 1 人 1 人 1 人 2 人	優良獎狀 7 人	\$1,015	E1	✓	✓	✓		
3	SPICE Programme 透過英語學習活動及分享，培養學生對學習英語的興趣及自信心，並提升他們的英語能力	英文	9-17/8/2021	P.5 P.6	5 人 5 人	學生能透過參加活動，提升自信及英語能力	\$3,000	E6	✓	✓			✓

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃晉級賽 (香港賽區)2021 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信	數學	31/3/2021	P.5 P.6	2 人 2 人	銅獎 1 名	\$800	E1	✓	✓			
5	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃決賽 (香港賽區)2021 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信	數學	30/5/2021	P.6	1 人	銅獎 1 名	\$1,200	E1	✓	✓			
6	奧林匹克數學班 讓更多學生有機會接觸奧林匹克數學，發展他們對數學的興趣，並透過參與數學比賽，培養正面價值觀和態度	數學	4-5 月	P.3 P.4 P.5 P.6	8 人 10 人 7 人 8 人	學生投入課堂並按導師指示完成有關練習，表現良好的學生代表學校參加奧數比賽	\$6,510	E6	✓	✓			
7	香港國際數學競賽決賽 2021 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信	數學	28/8/2021	P.2 P.3	2 人 1 人	未有比賽結果	\$2,400	E1	✓	✓			
8	第七十二屆香港學校朗誦節 給予學生更多學習和運用普通話的經歷，令不同能力的學生發揮所長	普通話	11-12 月	P.2 P.3 P.4 P.5	1 人 1 人 3 人 1 人	優良獎狀 4 人	\$870	E1	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	第十六屆全港幼稚園及小學普通話比賽 鼓勵不同學習風格和能力的學生參與，增加學生表演機會，培養學生公開表演的自信	普通話	10/4/2021	P.2	1人	二等獎	\$220	E1	✓	✓			
10	第一屆香港國安法·全港小學生朗誦比賽 鼓勵不同學習風格和能力的學生參與，增加學生表演機會，培養學生公開表演的自信	普通話	28/5/2021	P.4 P.5	1人 1人	冠軍 1 名 亞軍 1 名	\$560	E1	✓	✓			
11	香港國際編程競賽(初賽) 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習編程的興趣和自信	電腦	14/3/2021	P.4 P.5 P.6	4人 4人 4人	銅獎 6 名	\$2,400	E1	✓	✓			✓
12	香港國際編程競賽(晉級賽) 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習編程的興趣和自信	電腦	19/6/2021	P.5 P.6	3人 3人	優異獎 1 名 銅獎 2 名	\$1,800	E1	✓	✓			✓
13	香港國際編程競賽(總決賽) 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習編程的興趣和自信	電腦	4/7/2021	P.5 P.6	1人 1人	銅獎 2 名	\$1,600	E1	✓	✓			✓
14	第十一屆當代青少年及兒童藝術節·新春繪畫比賽 透過參與校外繪畫比賽，發揮學生藝術潛能，並提升學生自信心	藝術(視藝)	30/11/2020	P.4 P.5 P.6	4人 1人 2人	亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 3 名 良好獎 2 名	\$1,260	E1		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	第七十三屆香港學校音樂節 培養學生學習音樂的興趣	藝術(音樂)	2-3月	P.4 P.6	3人 1人	銅獎1名	\$960	E1	✓	✓	✓		
16	第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 增進學生對於中英文書法的認知及技能	藝術(書法)	4/11/2020	P.2 P.4 P.5	3人 3人 3人	中文高級組 優秀入圍獎1名 中文中級組 優秀入圍獎3名 中文初級組 優秀入圍獎1名	\$160	E1	✓	✓	✓		✓
17	第八屆妙筆盃書法比賽 增強學生對書法的認識	藝術(書法)	10/6/2021	P.4 P.5 P.6	2人 2人 1人	高級組冠軍 高級組亞軍 高級組季軍 高級組優異獎2名	\$600	E1	✓	✓	✓		✓
18	“素質星杯”第40屆全國少年兒童書畫大賽 增強學生對書法的認識	藝術(書法)	30/11/2020	P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	2 1 7 5 5	金獎4名 銀獎6名 銅獎10名	\$1,178.7	E1	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	STEM 活動日 透過工作坊，提升學生在科技、科學及數學教育學習領域的興趣，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	跨學科 (STEM)	24-25/6/2021	P.4 P.5 P.6	30 人 29 人 25 人	91% 學生同意有關的工作坊，能提升其學習科探的興趣  94% 學生願意尋求方法，將作品能順利操作，培養探究精神  100% 老師認同透過工作坊，能培養學生探究精神及解難能力	\$36,960	E1	✓	✓			✓
20	STEM 課程 – 遊戲卡編程 讓更多學生有機會接觸編程的課程，發展他們對科學的興趣，培養正面價值觀和態度	跨學科 (STEM)	4-5 月	P.1 P.2	5 人 8 人	學生投入參與，能按導師指示完成不插電編程活動	\$4,750	E6	✓	✓			✓
21	STEM 課程 – 社區智趣多 讓更多學生有機會接觸編程的課程，發展他們對科學的興趣，培養正面價值觀和態度	跨學科 (STEM)	4-5 月	P.3 P.4	1 人 5 人	學生投入參與，利用編程軟件製作出簡單的程式，並能配合社區環境，製作出不同的故事	\$4,750	E6	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	STEM 課程 – 太陽能混能車 讓更多學生有機會接觸編程的課程，發展他們對科學的興趣，培養正面價值觀和態度	跨學科 (STEM)	4-5 月	P.5 P.6	4 人 6 人	學生喜歡動手做的編程課堂，他們積極參與製作，並能透過測試加以改良，製作出穩定及能操作的太陽能混能車	\$8,700	E6	✓	✓			✓
23	香港國際科學競賽初賽 透過比賽，提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	跨學科 (STEM)	7/2/2021	P.4 P.5 P.6	4 人 4 人 4 人	銅獎 1 名 優異獎 3 名	\$2,400	E1	✓	✓			✓
24	香港國際科學競賽總決賽 透過比賽，提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	跨學科 (STEM)	12/6/2021	P.6	1 人	未能獲獎	\$800	E1	✓	✓			✓
25	中國文化日 加強學生對中國文化的認識，引起學生對中國傳統風俗及文化的興趣	跨學科 (中常)	8/2/2021	P.1-6	164 人	能加強學生對中國藝術文化的認識，提升學生國民身分認同和對國家的歸屬感	\$4,500	E1	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	高小遊戲日 透過體驗活動，提升學生抗逆力及解難能力，學習團體合作精神	價值觀教育	4-5 月	P.1-6	164 人	P.1-P.3 94% 學生願意接受不同的挑戰，面對困難時，有正面的看法 P.4-P.6 90% 學生願意接受不同的挑戰，面對困難時，有正面的看法 100% 老師同意活動能有助學生認清及建立個人目標並培養學生以樂觀的態度面對逆境	\$4,950	E1	✓	✓				
第 1.1 項總開支							\$95,503.7							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)								
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1																	
							第 1.2 項總開支										
							第 1 項總開支	\$95,503.7									



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	學生運動器材	體育	E7	\$35,395.2
2	第七十三屆香港學校音樂節 木笛比賽書籍	藝術(音樂)	E1	\$101.1
3	書法校外比賽物資	藝術(書法)	E1	\$521
4	校本支援服務(P.5 STEM 課堂 物料)	跨學科 (STEM)	E1	\$2,198.87
5	STEM 課程(課堂物料)	跨學科 (STEM)	E1	\$672
6	印刷「我的成長日記計劃」 小冊子	德育、公民及國民教育	E1	\$3,036
7	中國文化日活動物資	跨學科 (中常)	E1	\$490
			<b>第 2 項總開支</b>	\$42,414.17
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$137,917.87

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	164
受惠學生人數：	164
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：溫勵榕(小學課程統籌主任)

### 備註：

2019-2020 學年	津貼結存：\$107,604.93
2020-2021 學年	獲批津貼金額：\$327,275
	津貼總金額：\$434,879.93
	實際支出：\$137,917.87
	津貼結存：\$296,962.06