

育賢學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科	STEM 主題課程	作為增潤及延伸課程, 提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力, 並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	30/9/2019 至 20/1/2020	P.4(28 人)	93% 學生對 3D 設計感到新奇及有濃厚興趣及課堂表現投入。 86% 學生當發現問題, 他們會嘗試找出解決方法, 過程中能培養其解難和探究能力。	\$10,544	E1 E6	✓	✓			✓
	STEM 體驗日	透過工作坊, 提升學生在科技、科學及數學教育學習領域的興趣, 並培養學生探究精神、解決問題及	11/12/2019	P.1-3(92 人)	96% 學生同意有關的工作坊, 能提升其學習科探的興趣	\$11,250	E1 E6	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		創新思維能力			<p>95% 學生願意尋求方法，將作品改良，培養探究精神</p> <p>100% 老師認同有75%或以上學生，透過 STEM 活動能提升其對學習科探的興趣</p> <p>100% 老師認同有75%或以上學生，能透過工作坊培養學生探究精神及解難能力</p>							
常識	參觀終審法院	提高學生對香港司法機構歷史和運作的認識，並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色	29/10/2019	P.6(27人)	<p>參觀終審法院讓學生了解香港的司法制度和法治精神，以及遵從法律規則的重要性</p> <p>100%教師認為安排的參觀及講座能向學生灌輸生命教育的正面訊息</p>	\$1,700	E2	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀沙田污水處理廠	讓學生認識污水處理的過程, 藉以提高學生的環保意識	4/12/2019	P.4(28人)	透過參觀污水處理廠, 加強學生培養環保、轉廢為能及珍惜資源的正面訊息	\$1,200	E2	✓	✓		✓	✓

第 1.1 項總開支

\$24,694

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
藝術 (書法)	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	培養欣賞中英文書法作品的態度	8/11/2019	P.1(1人) P.2(3人) P.3(2人) P.4(2人) P.6(3人)	優秀入圍獎 7 名	\$80	E1	✓	✓	✓		✓
	香港學界書法比賽 2020	培養學生毛筆書法的興趣	10/12/2019	P.1(1人) P.3(1人) P.4(4人) P.5(1人) P.6(2人)	4 名學生進入決賽	\$200	E1	✓	✓	✓		✓
	2020 藝術智能硬筆書法比賽	發揚中英文硬筆書法藝術，推動從小書寫正確美觀的繁體文	11/5/2020	P.1(1人) P.3(3人) P.4(4人) P.5(1人) P.6(4人)	中文 初小組冠軍、亞軍、 季軍、銀獎 1 名 高小組金獎 7 名、銀 獎 2 名	\$1,900	E1	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
藝術 (書法)					英文 初小組金獎 1 名、銀 獎 2 名 高小組銀獎 1 名、銅 獎 2 名								
	第六屆「妙筆盃」全港硬筆書法比賽	培養欣賞中文書法作品的態度	4/10/2019	P.3(3 人) P.4(4 人) P.6(4 人)	初級組 冠軍、亞軍、季軍 優異獎 4 名 高級組 冠軍及優異獎 3 名	\$880	E1	✓	✓	✓			✓
中文	第七十一屆香港學校朗誦節	透過參與比賽, 鼓勵學生練習朗誦技巧, 提升說話技巧, 增強自信心	11-12 月	P.2(1 人) P.3(1 人) P.4(2 人) P.5(1 人) P.6(2 人)	良好獎 3 名	\$945	E1	✓	✓				✓
	大埔三育中學第十五屆小學生中英文現場作文比賽	透過參與現場作文比賽, 加強學生寫作技巧, 拓展學生的寫作思路, 激發學生的寫作興趣	8/12/2019	P.5(5 人)	特級優異獎 1 名 良好獎 2 名	\$500	E1	✓	✓				
	2019-2020 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」全國現場作文總決賽		12/7/2020	P.5(4 人) P.6(2 人)	三等獎 5 名 優異獎 1 名	\$3,900	E1	✓	✓				
英文	第七十一屆香港學校朗誦節	培養學生朗讀英詩的節奏感及對詩文情感的表達, 從而提升學生的英語能力	11-12 月	P.2(1 人) P.5(2 人) P.6(2 人)	優異獎 3 名	\$675	E1	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	大埔三育中學第十五屆小學生中英文現場作文比賽	提升學生對英文寫作的興趣	8/12/2019	P.6(5 人)	良好獎 1 名 優異獎 1 名	\$500	E1	✓	✓			
普通話	第七十一屆校際朗誦比賽	給予學生更多學習和運用普通話的經歷, 令不同能力的學生發揮所長	11-12 月	P.2(1 人) P.3(3 人) P.5(1 人) P.6(1 人)	1 名學生獲得季軍	\$810	E1	✓	✓	✓		
體育	校際田徑比賽	為學生提供校外比賽機會, 培養正面價值觀和積極的態度	11 月	P.2(1 人) P.3(5 人) P.4(9 人) P.5(12 人) P.6(10 人)	女子甲組跳高 優異獎 男子甲組跳遠 優異獎	\$1,200	E1	✓	✓	✓		
	校際足球比賽(男女子組)		11 月	P.2(1 人) P.3(3 人) P.4(5 人) P.5(12 人) P.6(9 人)	未有獲得獎項	\$600	E1	✓	✓	✓		
	北區校際籃球比賽		1 月	P.2(1 人) P.4(4 人) P.5(5 人) P.6(4 人)	傑出運動員獎 殿軍	\$300	E1	✓	✓	✓		
	北區籃球比賽		12 月	P.2(1 人) P.4(4 人) P.5(5 人) P.6(4 人)	未有獲得獎項	\$100	E1	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	校際五人足球比賽	為學生提供校外比賽機會，培養正面價值觀和積極的態度	10月	P.2(1人) P.3(2人) P.4(5人) P.5(6人) P.6(6人)	未有獲得獎項	\$350	E1	✓	✓	✓		
	馬振玉學校體藝邀請賽		1月	P.5(2人) P.6(4人)	碟賽組 冠軍	\$200	E1	✓	✓	✓		
藝術 (音樂)	香港校際合唱節 HKICF 2020	激發學生學習音樂的興趣，加強學生參加表現的機會	20/1/2020	P.3(11人) P.4(5人) P.5(9人) P.6(11人)	「小學組合唱團」 銀獎	\$1,900	E1 E2	✓	✓	✓		✓
第 1.2 項總開支						\$15,040						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
生命教育及 常識科	中國桂林山水文化之旅 (津貼部分團費)	提升學生的國民身份認同及 學習中國自然和歷史文化	10/12/2019 至 13/12/2019	P.4-6 (75)人及 12位隨團 教師	90%的學生認同有關活動能提升其國民身份認同及學習中國自然和歷史文化 100%老師認同有關活動能對學生學習有正面作用，包括提	\$106,050	E3 E4	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					升學生的國民身份認同及建立個人學習目標 大部分學生能透過寫作活動來抒發對大自然和中國歷史情懷									
第 1.3 項總開支						\$106,050								
1.4	其他													
第 1.4 項總開支														
第 1 項總開支						\$145,784								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
德育	購買電子屏幕兩部 (Kiosk 全方位校園活動平台)	E7	\$39,900
體育	校隊訓練器材 (購買乒乓球發球機、羽毛球網及羽毛球拍)	E7	\$18,471
跨學科	STEM 體驗日(活動物資)	E1	\$56.5
藝術 (音樂)	購買音樂樂器	E7	\$5,583
藝術 (書法)	書法字帖	E8	\$300.57
資訊科技	購買 3D 打印機	E7	\$7,400
第 2 項總開支			\$71,711.07
第 1 及第 2 項總開支			\$217,495.07

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	174
受惠學生人數：	174
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：溫勵榕(小學課程統籌主任)