

全方位學習津貼 運用計劃
2021 至 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文寫作班 透過學習寫作技巧，提升學生的語感及寫作能力，從而代表學校出外參加比賽。	中文	10-6 月	P.3 P.4 P.5 P.6	10 人 10 人 10 人 10 人	考試成績 (寫作) 比賽成績	\$32,000	✓	✓			
2	中文辯論隊訓練 透過學習辯論技巧，全方位提升學生的思辨及說話能力，從而增加自信及成就感。	中文	10-6 月	P.5 P.6	10 人 10 人	考試成績 (口試) 比賽成績	\$16,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	第七十三屆校際朗誦節 透過參加朗誦比賽，訓練學生的口語能力及上台表演的膽量，以提升學生的自信	中文	11-12 月	P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	1 人 2 人 2 人 1 人 2 人	比賽成績 學生參與表現	\$1,160	✓	✓			✓
4	第七十三屆校際朗誦節 鼓勵不同學習風格和能力的學生參與，增加學生表演機會，培養學生公開表演的自信	英文	11-12 月	P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人	比賽成績 學生參與表現	\$725	✓	✓			
5	英語日 透過有趣及與日常生活有關的英語活動，營造英語學習環境及提升學生的英語能力	英文	3 月	P.1-6	155 人	學生參與表現	\$1,000	✓	✓			
6	SPICE Programme 透過英語學習活動及分享，培養學生對學習英語的興趣及自信心，並提升他們的英語能力	英文	7-8 月	P.5 P.6	5 人 5 人	學生參與表現	\$3,000	✓	✓			✓
7	數學遊蹤 讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和活動學習數學，提升學生學習數學的興趣。透過引入擴增實境 (Augmented Reality) 科技的活動，提供更多機會讓學生運用數學解決現實情境問題	數學	6-7 月	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$1,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	STEM 工作坊 培養學生對科學、科技及數學的學習興趣	數學	6-7 月	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$2,500	✓	✓			✓
9	數學日 (攤位) 讓學生透過不同數學範疇的遊戲，運用數學知識，從遊戲中學習數學，提升解決問題的能力	數學	6-7 月	P.1-6	155 人	教師觀察 訪問	\$1,000	✓	✓			
10	奧林匹克數學班 讓更多學生有機會接觸奧林匹克數學，發展他們對數學的興趣，並透過參與數學比賽，培養正面價值觀和態度	數學	10-5 月	P.3 P.4 P.5 P.6	13 人 12 人 12 人 9 人	問卷調查 教師觀察 導師評語 比賽成績	\$38,640	✓	✓			
11	校外數學比賽 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信	數學	全學年	P.3 P.4 P.5 P.6	2 人 2 人 3 人 3 人	比賽成績	\$5,000	✓	✓			
12	生活教育活動計劃 幫助學生了解自己的身體和藥物對身體的影響，從而幫助他們學懂珍惜及尊重生命的正面訊息	常識	20-21/6/2022	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$3,472	✓	✓			
13	第七十三屆校際朗誦節 鼓勵不同學習風格和能力的學生參與，增加學生表演機會，培養學生公開表演的自信	普通話	11-12 月	P.3 P.4 P.5 P.6	2 人 2 人 2 人 2 人	比賽成績 學生參與表現	\$1,160	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	校外普通話朗誦比賽 鼓勵不同學習風格和能力的學生參與，增加學生表演機會，培養學生公開表演的自信	普通話	全學年	P.3 P.5 P.6	1人 2人 2人	比賽成績 學生參與表現	\$1,000	✓	✓			
15	資訊科技日 透過接觸不同的科技，提升學生對科技的認識和學習科技的興趣	電腦	6-7月	P.1-6	155人	問卷調查 教師觀察	\$2,000	✓				✓
16	資訊科技獎勵計劃 讓學生透過完成電腦評核項目、有關資訊科技科的服務，提升資訊科技水平及個人素養	電腦	下學期	P.6	4人	小冊子指標 定期檢討及評核	\$240	✓	✓			✓
17	DIY 手機 App 編程課程 利用麻省理工學院 (MIT) 製作的積木式簡易編程系統 App Inventor 2，學生能輕鬆製作屬於自己的手機應用程式。應用程式能夠做到不同的功能，例如小畫家、小遊戲、計步器等，學生能發揮創意，激發自主學習，獲得滿滿的成就感	電腦	1-3月	P.5 P.6	10人 10人	學生作品	\$11,200	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	VR AR 課程 學生可以使用 Tinkercad 等 3D 繪圖工具，設計自己的 3D 創作和虛擬場景，然後利用軟件如 Co Spaces 在虛擬實境或擴增實境中呈現。學生更可拍攝 360 度場景，製作 360 度相片和影片	電腦	4-5 月	P.4 P.5	10 人 10 人	學生作品	\$10,500	✓	✓	✓		✓
19	遊戲工作坊 透過製作相關手作，培養學生對科技興趣，並讓其全面了解科技如何解決現今生活問題	電腦	6-7 月	P.1 P.2	8 人 12 人	學生作品	\$8,400	✓	✓			✓
20	網上花式跳繩課程 學生能透過 ZOOM 學習花式跳繩	體育	1 月	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀	\$12,000	✓	✓	✓		
21	壁畫工作坊 透過於學校創作壁畫，提升學生繪畫能力及自信心，並營造校園藝術氣氛	藝術(視藝)	12-1 月	P.3 P.4 P.5 P.6	4 人 3 人 4 人 4 人	問卷調查 教師觀察	\$6,750	✓	✓	✓		
22	校外繪畫比賽 透過參與校外繪畫比賽，發揮學生藝術潛能，並提升學生自信心	藝術(視藝)	全學年	P.3 P.4 P.5 P.6	4 人 3 人 4 人 4 人	比賽成績	\$4,000		✓	✓		
23	無伴奏合唱 讓學生學習人聲技巧、呼吸方法、發聲技巧及團隊合作性	藝術(音樂)	3-6 月	P.4 P.5	4 人 8 人	學生出席達 90% 問卷調查	\$11,520		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	iPad 作曲 讓學生學習運用有關軟件學習作曲、編曲和樂理	藝術(音樂)	11-6 月	P.6	12 人	學生出席達 80% 問卷調查	\$13,440			✓		✓
25	第七十四屆香港學校音樂節 培養學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	2-3 月	P.5	3 人	比賽成績	\$720	✓	✓	✓		
26	書法校外比賽 提高學生對於書法的認知、技能與賞鑒能力	藝術(書法)	全學年	P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	2 人 7 人 3 人 5 人 3 人	比賽成績	\$3,000	✓	✓	✓		✓
27	第二十六屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 增進學生對於中英文書法的認知及技能	藝術(書法)	全學年	P.3 P.4 P.5 P.6	1 人 2 人 2 人 1 人	比賽成績	\$160	✓	✓	✓		✓
28	STEM 活動日 透過工作坊，提升學生在科技、科學及數學教育學習領域的興趣，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	跨學科 (STEM)	下學期	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$49,000	✓	✓			✓
29	STEM 校外比賽 透過比賽，提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	跨學科 (STEM)	全學年	P.4 P.5 P.6	5 人 5 人 5 人	比賽成績 學生參與表現	\$6,000	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30	全方位學習日(香港遊蹤活動日) 學生能透過實地考察活動，認識香港各區特色和景點	跨學科 (中常)	3/12/2021	P.1-6	155 人	學習冊 教師觀察	\$21,900	✓	✓			✓
31	中國文化日 加強學生對中國文化的認識，引起學生對中國傳統風俗及文化的興趣	跨學科 (中常)	27/1/2022	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$7,000	✓	✓	✓		✓
32	綠色童盟 透過親身體驗，學生能了解保護環境的方法及如何在日常生活中實踐綠色生活	德育、公民及國民教育	2 月	P.5 P.6	16 人 15 人	問卷調查 教師觀察	\$5,700	✓	✓		✓	✓
33	氣候變化網上講座 透過參加講座，讓學生加深對氣候變化及全球暖化的了解，認識氣候變化的影響，並學習應對氣候變化的方法	德育、公民及國民教育	2 月	P.5 P.6	14 人 14 人	問卷調查 教師觀察	\$800	✓	✓			✓
34	現代膠災網上講座 透過參加講座，讓學生加深對本港及全球廢物塑膠問題現況的了解，認識香港廢物處理情況，並學習透過綠色生活7R 原理減廢的方法	德育、公民及國民教育	2 月	P.5 P.6	14 人 14 人	問卷調查 教師觀察	\$800	✓	✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	護苗性教育週 透過動畫、網上遊戲、展板、橫額教授學生正確的性態度，例如認識身體的私人部位、辨識「好」和「壞」的接觸、「性侵犯」的定義、認識青春期及了解色情物品的禍害	德育、公民及國民教育	6-10/12/2021	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$1,240	✓	✓			
36	防蚊磚工作坊 透過親身體驗，學生能了解 DIY 個人護理用品的優劣及認識當中的化學原理及材料，並帶出對個人及環境的好處	德育、公民及國民教育	7 月	P.1 P.2 P.3 P.4	13 人 19 人 26 人 16 人	問卷調查 教師觀察	\$10,500	✓	✓			✓
37	廚餘紮染工作坊 透過親身體驗，學生能了解香港廚餘問題及學習利用乾淨廚餘作天然染色劑，將布袋紮染，製作出獨一無二的藝術品	德育、公民及國民教育	7 月	P.5 P.6	16 人 15 人	問卷調查 教師觀察	\$7,600	✓	✓	✓		✓
38	「書海尋寶」閱讀活動 學生按指定的目標，選取圖書進行閱讀，完成一定的閱讀次數後便可獲得小禮物。透過閱讀不同範疇的圖書，提升學生對圖書的認識及閱讀量	跨學科(圖書)	10-3 月	P.1-6	155 人	學生完成活動的獲獎人數	\$3,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	邀請作家到校進行分享講座 透過邀請受學生歡迎的作家到校進行分享，可讓學生增加對閱讀的興趣，以及了解閱讀的好處和從作家身上獲得寶貴的經驗	跨學科(圖書)	10-6 月 (全年約 3-4 次)	P.1-6	155 人	問卷調查 教師觀察	\$8,000	✓	✓	✓		✓
40	興趣小組(繪畫、摺紙及各國文化介紹) 發揮學生多元智能，加強自信，提高學生對各類活動的興趣	跨學科(中常視藝)	10-5 月	P.1 P.3 P.4 P.5 P.6	4 人 5 人 12 人 13 人 14 人	學生參與表現	\$42,240	✓	✓	✓		✓
第 1.1 項預算總開支							\$355,367					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	中國河南文化之旅(鄭州、洛陽、開封) (津貼部分團費) 提升學生的國民身份認同及學習中國自然和 歷史文化	跨學科 (生命教育及常 識科)	下學期	P.4 P.5 P.6	87 人及 12 位隨團 教師	活動分享/匯報 寫作活動 問卷調查	\$160,000	✓	✓			✓
第 1.2 項預算總開支							\$160,000					
第 1 項預算總開支							\$515,367					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	寫作及辯論訓練書籍	中文	用作寫作及辯論訓練班之教材	\$2,000
2	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	英文	讓學生在校內及家中進行英文網上閱讀及評估	\$10,230
3	科學探究活動(課堂實驗的物料)	常識	輔助學生更精確地完成實驗	\$1,000
4	課堂教具(如:人體模型、地球儀、食物金字塔模型)	常識	促進學生掌握學習內容，增強學習效果	\$3,250
5	「常識挑戰站」活動	常識	學習材料及相關活動物資	\$1,500
6	購買 Blue-Bot(套裝)	電腦	編程教學之教材	\$12,000
7	學生運動器材	體育	學習材料	\$10,050
8	課堂物料	藝術(視藝)	用作比賽及學習材料	\$5,900
9	購買音樂樂器	藝術(音樂)	訓練器材及作音樂表演之用	\$30,000
10	一至三年級書法課程	藝術(書法)	書法課程學習材料	\$20,000
11	校本支援服務(P.4 STEM 課堂物料)	跨學科 (STEM)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材	\$2,000
12	STEM 校外比賽	跨學科 (STEM)	用作比賽及學習材料	\$1,500
13	「我的成長日記」計劃	德育、公民及國民教育	印刷「我的成長日記」小冊子及相關活動物資	\$4,689

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
14	「綠在育賢」環保周	德育、公民及國民教育	活動物資(購買禮物、製作展品、攤位道具等)	\$1,000
15	「書海尋寶」閱讀活動及作家分享講座	跨學科(圖書)	活動所需書籍	\$6,000
第 2 項預算總開支				\$111,119
第 1 及第 2 項預算總開支				\$626,486

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	155
預期受惠學生人數：	155
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：溫勵榕(小學課程統籌主任)

備註：

2020-2021 學年	津貼結存：\$296,962.06
2021-2022 學年	獲批津貼金額：\$329,564
	津貼總金額：\$626,526.06
	預算支出：\$626,486
	津貼結存：\$40.06