

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	STEM 主題課程	作為增潤及延伸課程，提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	1-5 月	P.4-6(86人)	課堂觀察 教學成效及 檢討報告	\$32,000	✓	✓			✓
	STEM 體驗日	透過工作坊，提升學生在科技、科學及數學教育學習領域的興趣，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	3 月	P.1-3 (78 人)	問卷調查 課堂觀察	\$12,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	香港遊蹤活動日	學生能透過實地考察活動，認識香港各區特色和景點	29/1/2021	P.1-6 (164人)	學習冊 課堂觀察	\$14,000	✓	✓			✓
	中國文化日	透過工作坊及欣賞表演活動，加強學生對中國藝術文化的認識；提升學生國民身分認同和對國家的歸屬感	8/2/2021	P.1-6 (164人)	問卷調查 教師觀察	\$10,000	✓	✓			✓
常識	參觀環保園	讓學生認識香港首個專為循環造業發展而興建的設施，了解本環保和循環再造業的發展	2-5月	P.3(28人)	問卷調查 教師觀察	\$1,500	✓	✓		✓	✓
	參觀沙田污水處理廠	讓學生認識污水處理的過程，藉以提高學生的環保意識	2-5月	P.4(29人)		\$1,500	✓	✓		✓	✓
	參觀香港太空館	讓學生認識基礎的天文知識	4月	P.5(30人)		\$1,500	✓				✓
	參觀終審法院	提高學生對香港司法機構歷史和運作的認識，並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色	2-5月	P.6(27人)		\$2,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	2020-21 學年校運會	提供更多體育參與、交流和合作的機會，以及鼓勵學生積極參與體育運動	1 月	P.1-6 (164 人)	問卷調查 教師觀察	\$8,000	✓	✓	✓		✓
環境教育	自然藝術家 (大埔元洲仔自然環境保護研究中心)	以大自然物料進行協作藝術，提升學生的創造力，並認識更多植物品種，學會保護環境的重要	6 月	P.1(18 人)	問卷調查 教師觀察	\$2,760	✓	✓		✓	✓
	綠色童盟 (大埔元洲仔自然環境保護研究中心)	通過創作活動和花園探索，培養學生對大自然的感恩和欣賞之情，明白及了解人與自然的密切關係	6 月	P.2(32 人)	問卷調查 教師觀察	\$5,700	✓	✓			✓
	綠色童盟 (大埔元洲仔自然環境保護研究中心)	通過創作活動和花園探索，培養學生對大自然的感恩和欣賞之情，明白及了解人與自然的密切關係	6 月	P.3(28 人)		\$3,360	✓	✓			✓
	海下小偵探 (海下灣海岸公園)	通過探索海下灣海岸公園，認識海洋生物的特性，並學習保護環境的方法	6 月	P.4(29 人)		\$5,340	✓	✓			✓
	小鳥的故事 (米埔濕地公園)	通過參觀米埔濕地公園，觀察及認識各種濕地鳥類，了解生物的特性，探索可持續生活模式	6 月	P.5(30 人)		\$1,500	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
環境教育	探索海洋微型世界(E-STEM) (海下灣海岸公園)	學生能通過不同的科學實驗和活動，認識海洋浮游生物的特性和微塑膠對環境的影響，並學習實踐可持續生活	6 月	P.6(27 人)	問卷調查 教師觀察	\$5,100	✓	✓			✓
數學	數學遊蹤	讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和活動學習數學，提升學生學習數學的興趣。透過引入擴增實境(Augmented Reality)科技的活動，提供更多機會讓學生運用數學解決現實情境問題	6 月	P.1-6 (164 人)	問卷調查 教師觀察	\$2,000	✓	✓			
數學	STEM 工作坊	培養學生對科學、科技及數學的學習興趣	6 月	P.1-6 (164 人)	問卷調查 教師觀察	\$3,500	✓	✓			✓
	數學日(攤位)	讓學生透過不同數學範疇的遊戲，運用數學知識，從遊戲中學習數學，提升解決問題的能力	6 月	P.1-6 (164 人)	教師觀察 訪問	\$2,000	✓	✓			
電腦	資訊科技日	透過接觸不同的科技，提升學生對科技的認識和學習科技的興趣	7 月	P.1-6 (164 人)	問卷調查 教師觀察	\$2,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$115,760					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文	SPICE Programme	透過活動及分享，提升學生對學習英語的興趣及自信心，並提升他們的英語能力	7-8 月	P.5 (5 人) P.6 (5 人)	問卷調查 教師觀察	\$3,000	✓	✓			✓
訓輔	初小「生命教育」活動日	透過體驗活動，提升學生抗逆力及解難能力，學習團體合作精神	3 月	P.1-3 (78 人)	問卷調查 教師觀察	\$5,000	✓	✓			
	高小「生命教育」活動日	透過體驗活動，提升學生抗逆力及解難能力，學習團體合作精神	5 月	P.4-6 (86 人)		\$5,000	✓	✓			
藝術 (視藝)	2021 年巴塞爾藝術展	學生能欣賞眾多國際級藝術品，並認識參觀國際性展覽的禮儀，從而提升學生藝術評賞能力及拓展學生國際視野	26/3/2021	P.2(4 人) P.3(2 人) P.4(4 人) P.5(4 人) P.6(6 人)	問卷調查 教師觀察	\$6,000	✓		✓		✓
藝術 (書法)	書法校外比賽	培養欣賞書法作品的態度	全學年	P.1(5 人) P.2(5 人) P.3(5 人) P.4(8 人) P.5(5 人) P.6(5 人)	校外比賽成績 學生參與表現	\$6,000	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術 (音樂)	第七十三屆香港學校音樂節	培養學生學習音樂的興趣，加強學生參加表演的機會	2-3 月	P.4(3 人)	校外比賽成績 學生參與表現	\$720	✓	✓	✓		✓
	音樂校外比賽(合唱團)	培養學生學習音樂的興趣，加強學生參加表演的機會	全學年	P.3(5 人) P.4(11 人) P.5(6 人) P.6(9 人)		\$5,000	✓	✓	✓		✓
中文	第七十二屆香港學校朗誦節	透過參與比賽，鼓勵學生練習朗誦技巧，提升說話技巧，增強自信心	11-12 月	P.2(2 人) P.3(1 人) P.4(1 人) P.5(1 人) P.6(1 人)		\$870	✓	✓			✓
中文	大埔三育中學第十六屆小學生中英文現場作文比賽	透過參與現場作文比賽，加強學生寫作技巧，拓展學生的寫作思路，激發學生的寫作興趣	11-12 月	P.6(5 人)		\$250	✓	✓			
英文	第七十二屆香港學校朗誦節	培養學生朗讀英詩的節奏感及對詩文情感的表達，從而提升學生的英語能力	11-12 月	P.2(2 人) P.3(1 人) P.4(1 人) P.5(1 人) P.6(1 人)		\$810	✓	✓	✓		
	大埔三育中學第十六屆小學生中英文現場作文比賽	提升學生對英文寫作的興趣	11-12 月	P.6(5 人)		\$250	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節	給予學生更多學習和運用普通話的經歷，令不同能力的學生發揮所長	11-12月	P.2(1人) P.3(1人) P.4(3人) P.5(1人)	校外比賽成績 學生參與表現	\$870	✓	✓	✓		
	菁英盃普通話朗誦比賽	鼓勵不同學習能力的學生參與，增加其表演機會，培養其自信心	3月	P.2(2人) P.3(2人) P.4(2人) P.5(2人)		\$4,000	✓	✓	✓		
	全港小學普通話才藝比賽	鼓勵不同學習能力的學生參與，增加其表演機會，培養其自信心	5月	P.5(3人)		\$440	✓	✓	✓		
普通話	新家園深港普通話朗誦精英賽	鼓勵不同學習能力的學生參與，增加其表演機會，培養其自信心	5月	P.2(2人) P.3(2人) P.4(2人) P.5(2人) P.6(2人)		\$600	✓	✓	✓		
數學	數學校外比賽	拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信	全學年	P.1-P.6 (10人)		\$4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦	資訊科技獎勵計劃	讓學生透過完成電腦評核項目、有關資訊科技科的服務，藉此提升其資訊科技水平及個人素養	2-7 月	P.6(5 人)	小冊子指標 定期檢討及評核	\$300	✓	✓			✓
體育	體育校外比賽	為學生提供校外比賽機會，培養正面價值觀和積極的態度	10-4 月	P.2(6 人) P.3(5 人) P.4(8 人) P.5(9 人) P.6(12 人)	校外比賽成績 學生參與表現 問卷調查	\$1,500	✓	✓	✓		
藝術 (視藝)	繪畫/美術創作比賽	加強學生繪畫技巧及視覺藝術表達能力。透過參與不同美術比賽拓展學生視野及提升學生創意思維	全學年	P.4(5 人) P.5(5 人) P.6(5 人)	學生作品及獎項	\$1,000	✓	✓	✓		✓
跨學科	STEM 校外比賽	透過比賽，提升學生綜合及運用科技、科學、數學及編程教育各學習領域知識的能力，並培養學生探究精神、解決問題及創新思維能力	全學年	P.4(5 人) P.5(5 人) P.6(5 人)	校外比賽成績 學生參與表現	\$6,000	✓	✓			✓
第 1.2 項預算總開支						\$51,610					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
生命教育及常識科	中國河南文化之旅(洛陽、開封) (津貼部分團費)	提升學生的國民身份認同 及學習中國自然和歷史文化	23/3/2021 至 26/3/2021	P.4-6 (86人)及 12位隨團 教師	活動分享/匯報 寫作活動 問卷調查		✓	✓			✓	
						第 1.3 項預算總開支	\$161,300					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項預算總開支						
						第 1 項預算總開支	\$328,670					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
體育	學生運動器材	校隊訓練	\$35,400
藝術 (書法)	一至三年級書法課程	書法課程學習材料	\$20,000
藝術 (音樂)	購買音樂樂器	訓練器材及作音樂表演之用	\$3,500
	第七十三屆香港學校音樂節 木笛比賽 書籍	用作比賽及學習材料	\$100
藝術 (視藝)	課堂物料	用作比賽及學習材料	\$7,600
跨學科	校本支援服務(P.5 STEM 課堂物料)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材	\$2,500
STEM (常識)	科本科學探究活動(課堂實驗的物料)	輔助學生更精確地完成實驗	\$500
德育及公民教育 (品德教育)	印刷「我的成長日記計劃」小冊子	透過小冊子記錄學生個人經歷、教師及同儕回饋，鼓勵學生重整生活經驗，協助培養良好品德	\$3,100
	購買「我的成長日記計劃」小禮物	鼓勵在計劃中已達標的學生，強化學生良好行為	\$2,000
電腦	購買 Blue-Bot(套裝)	編程教學之教材	\$12,000
	購買機械人教材	用作比賽及學習材料	\$19,400
<b>第 2 項預算總開支</b>			\$106,100
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			\$434,770

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	164
預期受惠學生人數：	164
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：溫勵榕(小學課程統籌主任)

### 備註：

2019-2020 學年            津貼結存：\$107,504.93  
2020-2021 學年    獲批津貼金額：\$327,275  
2020-2021 學年            津貼總金額= \$107,504.93 + \$327,275  
   = \$434,779.93