

育賢學校  
2024-2025 年度  
「校園·好精神」津貼計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	預算支出
協助學校營造關愛和積極的校園文化，促進學生及教職員的精神健康	1. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 情緒教育工作坊</li> <li>◆ 班本生日會</li> <li>◆ 精神健康攤位活動</li> </ul>	◆ 80% 學生同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。	◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估	全學年	訓輔組 各班主任 活動組	\$15,000
	2. 提供與提升教師精神健康相關的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減壓工作坊/活動</li> <li>◆ 教職員生日會</li> </ul>	◆ 80% 教職員同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。	◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估	全學年	訓輔組 活動組	\$10,000
	3. 設置【好精神健康角】 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於校園適合的位置設置「好精神健康角」</li> <li>◆ 購買有助放鬆心情的設備及用品布置，讓學生舒緩壓力。</li> </ul>	◆ 使用學生認同「好精神健康角」能有助他們放鬆心情，舒緩壓力。	◆ 觀察性評估 ◆ 學生口頭回饋	全學年	訓輔組 總務組	\$25,000
	4. 購買提升教師精神健康所需的物品、家具及設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為教員室採購有助於放鬆心情和舒緩壓力的家具和用品，以創造一個更舒適的工作環境</li> </ul>	◆ 80% 教職員認同工作環境的舒適度有所提升，有助放鬆心情	◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估	全學年	訓輔組 總務組	\$10,000
					合共	\$60,000

負責人：鄭文欣 (社工)