

## 育賢學校

## 2020/21 學年「支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園」計劃書

本校於2019/20 學年向教育局申請資助，以支援非華語學生學習中文及建構共融校園，本校在2020/21學年獲提供撥款15萬元，以實踐上述目的。

策略 / 工作	目標	舉行日期	服務對象及 預計參與人數	監察 / 評估方法	預計開支(\$)
1. 聘請1名全職教學助理	支援一名非華語學生學習中文及有特殊學習需要學生，提供課堂支援及功課輔導服務	2020年10月 至 2021年8月 (11個月)	非華語學生1名 及 有特殊學習 需要學生12名	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度</li> <li>老師觀察學生表現</li> </ul>	全職教學助理月薪： $\$13000 + \$650 \text{ (MPF)} \times 11$ $= \$150,150.00$  由「支援非華語學生津貼」撥款 支付6個月薪金 $\$13000 + \$650 \text{ (MPF)} \times 6$ $= \$81,900.00$ (預算款項a)  (學校透過整合其他資源，支付 其餘5個月薪金)
2. 講座 / 工作坊	透過舉辦相關講座或工作坊，協助教職員了解非華語學生的學習需要，以提升他們的文化敏感度，建構共融校園	2021年1月	全校教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查 / 自我評鑑，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度</li> </ul>	\$2,000.00 (預算款項 b)
3. 購買繪本中文故事書	導師以程度簡易的繪本中文故事書（初小）作導讀藍本，為非華語學生打好中文基礎	2020年10月 至 2021年8月	非華語學生1名	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察學生表現</li> </ul>	\$2,000.00 (預算款項 c)
預算總開支( a + b + c )：					\$85900.00

非華語專責小組統籌人員： 韓嘉敏老師